

## Repérer et comprendre le Trouble de l'Opposition avec Provocation (TOP) et mieux accompagner les enfants

### DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

#### Approche psychoéducative : comprendre pour accompagner

##### Le TOP : qu'est-ce que c'est ?

- Comprendre par quels spécialistes et comment se réalise le diagnostic pour mieux cerner le trouble
- Présentation d'outils de dépistage pour identifier une situation et mieux orienter vers le diagnostique ou la bonne prise en charge
- Facteurs de risques : l'environnement, la génétique
- Les symptômes : colère, contestation de l'autorité, se déresponsabilise, etc.
- Les recommandations de bonnes pratiques issues de la HAS: ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas
- La prévalence des TOP

*Evaluation du module : étude de cas*

##### Quelles différences avec le TDAH (Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) ?

- Comprendre par quels spécialistes et comment se réalise le diagnostic pour mieux cerner le trouble
- Facteurs de risques : l'environnement, la génétique
- Symptômes : difficulté d'organisation, fuite de l'effort mental soutenu, impatience, etc.
- Les recommandations de bonnes pratiques issues de la HAS: ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas
- La notion de rémission et l'importance du contexte dans le déploiement du trouble
- La prévalence du TDAH
- Le TDAH : trouble du neurodéveloppement différent des troubles de

l'apprentissage : les conduites addictives, les liens avec les troubles psychologiques et troubles anxieux, les prises de risques, performances académiques, professionnelles, sociales et relationnelles

-

### **De la guidance parentale : comment mieux accompagner ces troubles ?**

- Les recommandations HAS : psychoéducation et guidance parentale – rendre experts et donner des clés dans l'accompagnement au quotidien pour les professionnels et les parents quelque soit le milieu dans lequel se trouve l'enfant

- PEHP : Protocole d'Entrainement aux Habilités Parentales

Présentation des protocole Barkley et PEPS de Nathalie Franc

- Quelques clés pour mieux outiller les professionnels à l'accompagnement quotidien en établissement ou dans les familles

*Evaluation du module : quizz*



**PUBLIC VISÉ :** Professionnels, étudiants et ou familles

**OBJECTIFS :**

- Repérer et comprendre les TOP
- Repérer et comprendre le TDAH
- Distinguer les TOP du TDAH
- Intégrer des notions de psychoéducation et de guidance parentale pour mieux accompagner

**ÉVALUATION DE LA FORMATION :**

Quizz et étude de cas

Evaluation à chaud et à froid de la formation

**MOYENS TECHNIQUES :**

Une connexion internet stable, ordinateur, vidéoprojecteur et un paperboard

**COMPETENCES ET QUALIFICATIONS**

**DU FORMATEUR :**

La formation est assurée par un neuropsychologue, et formateur spécialiste des questions des TND et troubles du comportement

**PRÉREQUIS :**

**DURÉE :** 7 heures

**TARIF :** Sur devis

**NOMBRE DE STAGIAIRES :** 12 maximum