

La Méthode Auto-D : Devenir expert en autodétermination – e-learning

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

Module 0 : bienvenue ~ 30 mn

- 1 : Bienvenue
- 2 : Présentation des modules
- 3 : Présentation Kajabi (vidéo ordinateur)
- 4 : Méthodologie à suivre pour compléter la formation
- 5 : Devenir un expert de l'AD
- 6 : Développer ses compétences en AD
- 7 : Groupes analyse de pratique (éthique et technique)
- 8 : Les consultations

Module 1 : Comprendre ~ 12h

- 1 : Introduction
 - 2 : Le handicap
 - 3 : Les cadres et références internationales / droits et handicaps
 - 4 : Pourquoi parler d'AD ?
 - 5 : Ce qu'est l'autodétermination – 3 définitions
 - 6 : Les composantes de l'AD
 - 7 : Focus sur l'autorégulation
 - 8 : Ce que n'est pas l'AD
 - 9 : Les 4 piliers de l'AD
 - 10 : 9 dimensions de l'AD
 - 11 : Conclusion
- Test

Module 2 : Maîtriser ~ 13h

- 1 : Introduction

- 2 : Les zones proximales de développement
- 3 : Motivation et besoins
- 4 : L'entretien motivationnel
- 5 : Le modèle fonctionnel 1/2
- 6 : Le modèle fonctionnel 2/2
- 7 : Modèle écosystémique de Bronfenbrenner
- 8 : Occasions et systèmes
- 9 : Conclusion

Module 3 : Appliquer ~ 13h

- 1 : Introduction
 - 2 : Posture et pratiques professionnelles soutenantes
 - 3 : Favoriser l'AD dans la pratique
 - 4 : Autodétermination tout au long de la vie
 - 5 : Focus sur la vie affective et sexuelle
 - 6 : Focus sur le consentement aux soins
 - 7 : La communication
 - 8 : Les technologies de l'information et de la communication
 - 9 : Focus sur les réseaux sociaux
 - 10 : Entrée dans la vie professionnelle
 - 11 : Conclusion
- Test

Module 4 : Consolider ~ 13h

- 1 : Introduction
- 2 : Le processus de production du handicap
- 3 : Les outils d'évaluation du PPH
- 4 : La participation sociale
- 5 : La valorisation des rôles sociaux
- 6 : La citoyenneté
- 7 : Le projet de vie
- 8 : Focus sur les technologies de soutien à l'autodétermination

9 : Focus sur l'accompagnement des familles / traumas

10 : Les manuels d'accompagnement

11 : Les échelles d'évaluation

12 : Conclusion

Test

Module 5 : Aller plus loin ~ 13h

1 : Introduction

2 : Les rapports de pouvoir

3 : La présomption d'incompétence

4 : La notion du risque

5 : La gestion du risque

6 : La réduction des méfaits

7 : La pratique éthique

8 : La réflexion éthique

9 : La fatigue de compassion

10 : Mon autodétermination

11 : Choisir ses sources

12 : Conclusion

Test

Module 5 : Aller plus loin ~ 13h

1 : Introduction

2 : Les rapports de pouvoir

3 : La présomption d'incompétence

4 : La notion du risque

5 : La gestion du risque

6 : La réduction des méfaits

7 : La pratique éthique

8 : La réflexion éthique

9 : La fatigue de compassion

Leçon 10 : Mon autodétermination

11 : Choisir ses sources

12 : Conclusion

Test

Module 6 : Bonus ~ 5h

Découverte d'entretiens exclusifs et approfondis avec des experts renommés dans le domaine du handicap, de l'autodétermination, de l'inclusion ou encore de la participation sociale.

Interview 1 : Vote et handicap avec Cyril Desjeux

Interview 2 : Institutionnalisation et désinstitutionnalisation avec Loïc Andrien

Interview 3 : Convention relative aux droits des PSH avec Brigitte Pitois Choquet

Rencontres d'analyse de la pratique :

10 rencontres de 2h30 réparties sur une année ~ 25h

Moyens et supports pédagogiques

La formation sera réalisée **en ligne Kajabi accessible 24h/24** depuis n'importe quel Outil numérique (ordinateur, tablette, smartphone).

Le rythme de travail et d'apprentissage est flexible et permet de s'adapter à vos besoins pédagogiques.

Tous les supports pédagogiques sont disponibles en streaming et les PDF pourront être téléchargés.

Un groupe privé est également mis à disposition pour favoriser les échanges entre participants et poser des questions à tout moment. L'accès est illimité dans le temps.

Modalités pédagogiques :

Capsules vidéo pédagogiques

Chaque module propose entre 10 et 15 vidéos organisées de manière progressive. Elles présentent les fondements théoriques de l'autodétermination ainsi que leurs déclinaisons concrètes dans la pratique. Disponibles en accès libre à tout moment, elles permettent un parcours d'apprentissage souple et adapté au rythme de chacun.

Synthèses écrites (PDF)

Chaque vidéo est complétée par un document de synthèse reprenant les idées essentielles. Ces supports facilitent la révision rapide des contenus et encouragent une appropriation plus approfondie des notions abordées.

Ressources et outils opérationnels

Des outils téléchargeables sont associés à chaque séquence. Ils offrent aux participants des supports directement mobilisables dans leur environnement professionnel, afin d'analyser leurs pratiques et de renforcer l'efficacité de leurs interventions

Rencontres d'analyse des pratiques

Des rencontres bimestrielles d'analyse de pratique permettent aux stagiaires de partager des retours d'expériences, d'analyser des situations, et d'avoir un échange privilégié avec la formatrice pour favoriser la transférabilité en situation.

PUBLIC VISÉ :

Professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap, personnes concernées, familles et proches aidants

OBJECTIFS :

- Découvrir les fondements théoriques et pratique de l'autodétermination
- Connaître les modèles thoriques en faveur de l'autodétermination
- Identifier des leviers concrets pour soutenir le pouvoir d'agir au quotidien
- Transformer la théorie en pratiques professionnelles
- Intégrer l'environnement dans la posture d'accompagnement
- Saisir les enjeux majeurs : rapports de pouvoir, gestion du risque, éthique...
- Pérenniser la démarche pratique de l'autodétermination
- Ajuster sa posture au regard des situations diverses et complexes
- Maîtriser et déployer des pratiques ajustées, innovantes en situations

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS FORMATEUR :

La formation est assurée Coralie SARRAZIN, docteure en psychoéducation, fondatrice de la Méthode Auto-D

PRÉREQUIS : Savoir lire, écrire et comprendre le français

DURÉE : 94.5 heures.

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 stagiaires maximum

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Quizz, études de cas, mises en situation

MOYENS TECHNIQUES :

E-learning : prévoir une connexion internet, un ordinateur avec une sortie son

