

# Piloter des actions autour de la vie affective, intime et sexuelle

**Public visé : FORMATION A DESTINATION** des  
Directeurs·trices, cadres intermédiaires  
Chef·fe·s de service

## Objectifs :

- Acquérir une approche théorique et méthodologique pour développer, au sein de la structure, une culture commune autour des questions de vie intime et sexuelle des personnes accompagnées
- Inscrire la vie intime, affective et sexuelle dans le cadre des PPI/ PPA, Sérafin PH, en adéquation avec le cadre réglementaire et légal
- Analyser les contraintes institutionnelles et définir un plan d'action
- Piloter des processus d'intervention des professionnels

## Prérequis :

Faire fonction de cadre au sein d'un ESSMS

**Durée :** 2 jours, soit 14 h

Soit : 1,5 journées en continu et une demi-journée à distance de 3 à 6 mois à l'issue de la première phase

## Evaluation de la formation :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction

**Tarif :** sur devis

## Déroulé / contenu de la formation :

### Jour 1 : Cadre théorique et conceptuel :

*Maîtriser le cadre réglementaire et légal  
Garantir la santé sexuelle et réduire les risques et dommages  
Se positionner entre mission de protection de l'établissement et droits des usagers*

Evaluation du module : QCM

### Mettre en œuvre des réponses concrètes

*Analyser le contexte et l'environnement pour développer des réponses personnalisées et concrètes  
Etudier les outils institutionnels en place et procéder à leur actualisation (procédures, outils de la loi de 2002-2, expression des personnes accompagnées, etc.)  
Suivre et gérer les événements indésirables*

Evaluation du module : Application pratique

### Jour 2 : Première demi-journée : Piloter les dispositifs et accompagner les professionnels

*Définir les axes prioritaires dans le cadre d'un diagnostic  
Identifier les leviers et les limites de l'intervention  
Optimiser les postures professionnelles*

### Deuxième demi-journée à froid :

*Améliorer la réponse institutionnelle à partir d'analyses de situations et cas concrets vécus à l'issue de la première étape. Procéder à l'évaluation intermédiaire des actions mises en place. Planifier la mise en œuvre d'un plan d'action pluriannuel au regard des besoins recensés.*

Evaluation du module : Auto-diagnostic

## Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard  
Prévoir un temps de travail personnel variable post-formation pour préparer la dernière demi-journée de formation

## Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un sexologue clinicien, psychomotricien et Directeur du CeRHeS® France, spécialiste des questions institutionnelles ...