

## **Initier et développer une pratique réflexive dans une équipe pluridisciplinaire**

### **Public visé :**

*Cadres et salariés du secteur social et médico-social*

### **Objectif(s) pédagogiques :**

*Initier et entretenir une pratique réflexive dans une équipe pluridisciplinaires*

*Connaître les différents modèles de pratiques réflexives*

*Réunir les conditions d'émergence des pratiques réflexives*

### **Prérequis :**

*Être impliqué dans l'accompagnement de personnes à besoins spécifiques au sein d'une équipe*

### **Durée :**

*1 jour, soit 7 heures*

### **Déroulé / contenu de la formation :**

- ✓ *Qui sont les acteurs sociaux et médicaux sociaux ?*

*Notion de construction identitaire et d'engagement personnel dans un métier particulier*

- ✓ *Qu'est-ce que travailler en équipe ?*

*Caractéristiques de l'équipe, entre structuration, motivation partagée et positionnement des membres*

- ✓ *Dimension institutionnelle du travail d'accompagnement : la construction de la dimension institutionnelle d'une structure – complémentarité entre institué et instituant*

- ✓ *La dimension réflexive comme incontournable de la pratique éducative, thérapeutique et pédagogique : définition de la pratique réflexive dans une dimension pratique et éthique*

- ✓ *Les différents modèles de pratiques réflexives entre personnel et collectif interdisciplinaire, formel et informel, singularité et partage*

**Mode d'évaluation :** étude de cas

- ✓ *La place de la personne accompagnée dans la démarche réflexive : une obligation évidente*
- ✓ *Les conditions permettant un travail réflexif :*
- ✓ *Un positionnement de l'employeur du côté de la qualité de vie au travail et du « Care »*
- ✓ *Une volonté managériale complémentaire (stratégie et rôle de l'encadrement)*
- ✓ *Une volonté personnelle de s'engager*
- ✓ *Un climat de confiance et de respect indispensable*

**Mode d'évaluation :** auto-diagnostic

### **Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :**

*Power-point projeté et distribué à chaque étudiant par voie informatique nécessitant un vidéo projecteur et un ordinateur associé.*

*Le formateur reste joignable après la formation pour les compléments éventuels (adresse internet distribuée aux étudiants). Des références bibliographiques sont proposées*

*Les étudiants sont invités à amener des exemples pour un travail d'analyse de la pratique.*

### **Qualifications du formateur :**

*La formation est assurée par un ancien Directeur Général à la retraite, secrétaire du Conseil National Ressources Déontologie Ethique et formateur depuis plus de vingt années. Titulaire d'un DEES, d'une maîtrise de gestion et d'un CAFDES (Niveau 1). Membre du Haut Conseil du Travail Social*