

Créer des modes de communication adaptés aux enfants sourds

: « BB signe »

Public visé :

Professionnels travaillant auprès de jeunes déficients auditifs, parties prenantes dans la conception et la mise en œuvre du projet linguistique

Objectifs :

- Créer des modes de communication adaptés au public
- Comprendre et se faire comprendre par le public
- Former d'autres professionnels à l'usage des modes de communication adaptés

Prérequis :

Travailler auprès d'un public déficient auditif

Durée :

7 jours, soit 49 h

Evaluation de la formation :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction
- Evaluation à froid des objectifs

Tarif : sur devis

Déroulé / contenu de la formation :

Observation : Phase d'analyse (2 jours)

Observation participante : phase d'analyse du contexte, de l'environnement de travail, des modes d'interactions, des besoins, des techniques de communication existantes entre les professionnels et le jeune public sourd.

Restitution avec le référent formation établissement.

L'acquisition du langage (1 jour)

- ✓ L'enfant ordinaire : communication, construction de la langue, du mot à la phrase
- ✓ L'enfant sourd : transposer les étapes de l'acquisition de la langue chez l'enfant ordinaire dans l'enseignement au jeune sourd

Observation de situations de communication et préparation du projet (1 jour)

- ✓ Temps d'observation des échanges avec les familles – partenaires, repas, activités, etc.
- ✓ Préparation à l'élaboration du projet linguistique de l'établissement et du projet individuel : respect des programmes, gestualité co-verbale, présentation aux parents...

Application pratique (2 jours)

- ✓ Développer des modes de communication adaptés
- ✓ Comprendre et se faire comprendre
- ✓ Créer des outils
- ✓ La communication entre pairs

Evaluation du module : cas pratiques à partir de situations de terrain

Retour d'expériences (2 jours, 3 mois à l'issue de la formation)

- ✓ Analyse des apports de la formation
- ✓ Evaluation des outils et modes de communication mis en place
- ✓ Apports complémentaires

Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur, un lecteur DVD ainsi qu'un paperboard. L'établissement devra planifier les temps de rencontres en situation avec les professionnels, les familles et partenaires éventuels en amont.

Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un membre du CCNEJS, ex-directeur du Master professionnel d'interprétation en LSF/français – français/LSF et Maître de conférences à l'ESIT, Interprète en Langue des Signes Française.