

## Accompagner les personnes en situation de déficiences (neuro)-sensorielles avec troubles du spectre autistique

### Public visé :

Cadres et équipes de directions des ESSMS

### Objectifs :

- Connaître les nouvelles données scientifiques
- Identifier et repérer les troubles du spectre autistique spécifiques aux déficits sensoriels
- Déterminer des programmes d'accompagnement les mieux adaptés aux troubles singuliers

### Prérequis :

Exercer des fonctions décisionnelles au sein d'un ESSMS – présenter des cas concrets rencontrés en amont de la formation

### Durée :

2 jours

### Evaluation de la formation :

- auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- évaluation à chaud de la satisfaction

**Tarif :** sur devis

### Déroulé / contenu de la formation :

Jour 1 :

#### Connaître les avancées et nouvelles données scientifiques :

Approches neurosensorielles  
Nouvelles techniques de dépistage et de traitement  
Ouverture sur des perspectives futures

Evaluation du module : Etude de cas

#### Spécificités des TSA

TSA et déficience auditive  
TSA et déficience visuelle  
TSA et troubles DYS

Evaluation du module : Présentation de cas concrets

Jour 2 :

#### Définir un mode d'accompagnement spécifique et adapté

Orientation psychodynamique  
Orientation cognitivo-comportementale  
Orientation intégrative

Evaluation du module : auto-diagnostique

### Démarche pédagogique :

- Questionnaire envoyé aux stagiaires 15 jours avant la formation pour connaître leurs attentes et transmettre des cas pratiques
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis aux stagiaires

### Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard

### Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un professeur des universités en psychologie du développement, neuropsychologue, psychologue clinicien, psychothérapeute et enseignant chercheur.