Remédier aux difficultés d'apprentissage et d'inclusion scolaire de l'enfant sourd

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

Les difficultés d'apprentissage chez la personne sourde : approche théorique
Étiologie des difficultés d'apprentissage :
- Troubles d'origine neurologique (déficit attentionnel) et génétique (syndromes)
- Problématique individuelle, familiale, sociale
Manifestations des difficultés :
- Comportements inadaptés (agitation, violence…)
- Inhibition (isolement, refus…)
- Performances scolaires (retard dans les acquis, échec…)
- Santé mentale (anxiété, stress…)
Évaluation du module : études de cas

Démarche à entreprendre pour remédier aux difficultés du DA
Etude de la situation-problème :
- Identifier les difficultés, les limites, les manifestations. Poser le problème.
Stratégies et collaborations avec les équipes et personnes concernées :
- Etiologie des difficultés et des résultats des évaluations (psycho, ortho, ergo...)
- Etablir un contrat de collaboration avec les parents ; une stratégie d'action avec l'enfant.
Démarche, actions et stratégies d'adaptation :
- Construire l'activité suivant la méthode métacognitive (plan, objectifs, moyens, durée, supports…)
- Stratégies pour la mise en œuvre d'un PEI

Les moyens de remédiation en individuel ou en groupe
- Ateliers de coordination multidisciplinaire : proposition d'une démarche
- Ateliers : émotions, stimulation cognitive, perception, langage

Evaluation du module : élaboration d’un programme d’intervention auprès du DA

Adresse administrative : FISAF - 154 boulevard du Président Wilson - 33000 Bordeaux
Tél.: 05 57 77 48 30 - www.fisaf.asso.fr - Courriel : contact@fisaf.asso.fr
Siège social : FISAF/chez epss - 92 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris
Siret : 784 573 651 00063 - APE 8559B - Numéro d’agrément formation : 11 75 04 25 875

PUBLIC VISÉ :
Pédagogues, éducateurs spécialisés, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

OBJECTIFS :
• Découvrir l'étiologie des difficultés d'apprentissage chez la personne sourde
• Prendre connaissance de l'importance de la collaboration entre équipes et de la mise en commun de stratégies d'actions
• Savoir mettre en place des moyens de remédiation aux difficultés d'apprentissage

ÉVALUATION DE LA FORMATION :
Etudes de cas, analyses croisées personnes concernées / professionnels

MOYENS TECHNIQUES :
Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard avec une connexion internet stable. Dédier un temps et un espace de formation suffisant pour le travail en sous-groupes lors des ateliers.

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS DU FORMATEUR :
La formation est assurée par un professeur des universités en psychologie du développement, neuropsychologue, psychologue clinicien, psychothérapeute et enseignant chercheur.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 14 heures
TARIF : Sur devis
NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 maximum

BULLETIN D'INSCRIPTION

Remédier aux difficultés d'apprentissage et d'inclusion scolaire de l'enfant sourd

DATES : 2 et 3 février 2027

LIEU : Distanciel

MATERIEL NECESSAIRE :

Un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une webcam

TARIFS POUR 2 JOURNÉES DE FORMATION

Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents
1	600 €	700€

REGLEMENT

Par virement bancaire à réception de la facture en fin de formation.

BULLETIN A RETOURNER

Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné par mail à :
j.legeay@fisaf.asso.fr
Date, cachet et signature de la Direction

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes d'adaptation.

Vous pouvez contacter Joanna LEGEAY pour plus de renseignements au 06 19 79 17 48 ou par mail : j.legeay@fisaf.asso.fr

PARTIE A COMPLETER

ETABLISSEMENT

Etablissement :
Adresse :
Code Postal
Ville :
Numéro SIRET :
Nom du Directeur :
Mail du Directeur :

Nom du référent formation :
Mail du référent formation :

INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)

Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.

Stagiaire 1
Nom-Prénom
Fonction
Mail
Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Stagiaire 2
Nom-Prénom
Fonction
Mail
Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Date limite d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation.

Sous réserve du nombre d'inscrits.
Une convention de formation vous sera transmise pour contractualiser votre inscription.

Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France
Reconnue d'utilité publique

QUESTIONNAIRE PREALABLE

Formation :

« …… »

Module : « …….. »

Vous souhaitez participer à l'action de formation ci-dessus référencée. Afin d'adapter au mieux la formation et de vérifier que vos attentes correspondent aux contenus et objectifs du stage, nous vous vous remercions de bien vouloir compléter ce questionnaire.

Les questionnaires qui ne seront pas intégralement complétés ne seront pas traités.

Rappel : Les objectifs de cette formation ne sont pas d'identifier ou de valider le projet professionnel qui doit être clairement et préalablement défini.

1. Mieux vous connaitre

NOM – Prénom :……

E-mail : ……..……....

Fonction ou métier exercé : ……..……....

Formation : ……..

Vous êtes sur votre poste depuis :

□ Moins d'un an □ 1 à 5 ans □ 5 à 10 ans □ plus de 10 ans

2. Préparez votre formation

Quels sont les thèmes du programme qui vous intéressent le plus ?

……
……
……

Avez-vous des questions à propos des thèmes abordés par la formation ?

……
……
……

Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France
Reconnue d'utilité publique

Quelle est votre expérience par rapport au sujet de la formation ?

……
……
……

Quelles sont vos principales attentes par rapport à cette formation ?

……
……

Avez-vous des informations que vous souhaitez communiquer au formateur ?

……
……

Remarque : Stage complémentaire « ……»

A retourner <u>6 semaines avant</u> le début du stage à j.legeay@fisaf.asso.fr

FISAF
Responsable de formation INTER : Joanna LEGEAY