

Repérer et comprendre le Trouble de l'Opposition avec Provocation (TOP) et mieux accompagner les enfants

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

Approche psychoéducative : comprendre pour accompagner

Le TOP : qu'est-ce que c'est ?

- Comprendre par quels spécialistes et comment se réalise le diagnostic pour mieux cerner le trouble
- Présentation d'outils de dépistage pour identifier une situation et mieux orienter vers le diagnostique ou la bonne prise en charge
- Facteurs de risques : l'environnement, la génétique
- Les symptômes : colère, contestation de l'autorité, se déresponsabilise, etc.
- Les recommandations de bonnes pratiques issues de la HAS: ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas
- La prévalence des TOP

Evaluation du module : étude de cas

Quelles différences avec le TDAH (Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) ?

- Comprendre par quels spécialistes et comment se réalise le diagnostic pour mieux cerner le trouble
- Facteurs de risques : l'environnement, la génétique
- Symptômes : difficulté d'organisation, fuite de l'effort mental soutenu, impatience, etc.
- Les recommandations de bonnes pratiques issues de la HAS: ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas
- La notion de rémission et l'importance du contexte dans le déploiement du trouble
- La prévalence du TDAH
- Le TDAH : trouble du neurodéveloppement différant des troubles de

l'apprentissage : les conduites addictives, les liens avec les troubles psychologiques et troubles anxieux, les prises de risques, performances académiques, professionnelles, sociales et relationnelles

-

De la guidance parentale : comment mieux accompagner ces troubles ?

- Les recommandations HAS : psychoéducation et guidance parentale – rendre experts et donner des clés dans l'accompagnement au quotidien pour les professionnels et les parents quelque soit le milieu dans lequel se trouve l'enfant

- PEHP : Protocole d'Entraînement aux Habilités Parentales

Présentation des protocole Barkley et PEPS de Nathalie Franc

- Quelques clés pour mieux outiller les professionnels à l'accompagnement quotidien en établissement ou dans les familles

Evaluation du module : quizz

PUBLIC VISÉ : Professionnels, étudiants et ou familles

OBJECTIFS :

- Repérer et comprendre les TOP
- Repérer et comprendre le TDAH
- Distinguer les TOP du TDAH
- Intégrer des notions de psychoéducation et de guidance parentale pour mieux accompagner

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Quizz et étude de cas

Evaluation à chaud et à froid de la formation

MOYENS TECHNIQUES :

Une connexion internet stable, ordinateur, vidéoprojecteur et un paperboard

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

DU FORMATEUR :

La formation est assurée par un neuropsychologue, et formateur spécialiste des questions des TND et troubles du comportement

PRÉREQUIS :

DURÉE : 7 heures

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 maximum

BULLETIN D'INSCRIPTION

Repérer et comprendre le Trouble de l'Opposition avec Provocation (TOP) et mieux accompagner les enfants

DATES : 16 octobre 2026

LIEU : Distanciel

MATERIEL NECESSAIRE :

Un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une webcam

TARIFS POUR 1 JOURNÉE DE FORMATION

Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents
1	300 €	350€

REGLEMENT

Par virement bancaire à réception de la facture en fin de formation.

BULLETIN A RETOURNER

Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné par mail à :

p.riboton@fisaf.asso.fr

Date, cachet et signature de la Direction

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes d'adaptation.

Vous pouvez contacter Paul RIBOTON pour plus de renseignements au 05 57 77 48 36 ou par mail :
p.riboton@fisaf.asso.fr

ETABLISSEMENT

Etablissement :

Adresse :

Code Postal

Ville :

Numéro SIRET :

Nom du Directeur :

Mail du Directeur :

Nom du référent formation :

Mail du référent formation :

INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)

Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.

Stagiaire 1

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Stagiaire 2

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Date limite d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation.

Sous réserve du nombre d'inscrits.
Une convention de formation vous sera transmise pour contractualiser votre inscription.

PARTIE A COMPLETER

QUESTIONNAIRE PREALABLE

Formation :

Module : « »

Vous souhaitez participer à l'action de formation ci-dessus référencée. Afin d'adapter au mieux la formation et de vérifier que vos attentes correspondent aux contenus et objectifs du stage, nous vous remercions de bien vouloir compléter ce questionnaire.

Les questionnaires qui ne seront pas intégralement complétés ne seront pas traités.

Rappel : Les objectifs de cette formation ne sont pas d'identifier ou de valider le projet professionnel qui doit être clairement et préalablement défini.

1. Mieux vous connaître

NOM – Prénom :

E-mail :

Fonction ou métier exercé :

Formation :

Vous êtes sur votre poste depuis :

☐ Moins d'un an ☐ 1 à 5 ans ☐ 5 à 10 ans ☐ plus de 10 ans

2. Préparez votre formation

Quels sont les thèmes du programme qui vous intéressent le plus ?

.....
.....
.....

Avez-vous des questions à propos des thèmes abordés par la formation ?

.....
.....
.....

Quelle est votre expérience par rapport au sujet de la formation ?

.....
.....

Quelles sont vos principales attentes par rapport à cette formation ?

.....
.....

Avez-vous des informations que vous souhaitez communiquer au formateur ?

.....
.....

Remarque : Stage complémentaire « »

A retourner 6 semaines avant le début du stage à p.riboton@fisaf.asso.fr

FISAF
Chargé de formation INTER : Paul RIBOTON