

Remédier aux difficultés d'apprentissage et d'inclusion scolaire de l'enfant sourd

PUBLIC VISE :

Pédagogues, éducateurs spécialisés, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes

OBJECTIFS :

- Découvrir l'étiologie des difficultés d'apprentissage chez la personne sourde
- Connaître les outils d'évaluation des compétences du développement cognitif, affectif, social, du langage et psychomoteur
- Savoir mettre en place des moyens de remédiation aux difficultés d'apprentissage

DEROULE/CONTENU DE LA FORMATION :

Les difficultés d'apprentissage chez la personne sourde : approche théorique

- Troubles d'origine neurologique (déficit attentionnel) et génétique (syndromes)
- Etiologie des difficultés d'apprentissage (problématique individuelle, familiale, sociale)
- Manifestations des difficultés (retard dans les acquis, échec, anxiété, stress, somatisation)

Evaluation du module : étude de cas à partir de textes proposés

Les outils d'évaluation des compétences : choix de tests

- Développement cognitif : tests d'évaluation, cognitif (WISC IV AR, WNV), attention concentrée (D2R et AI)
- Développement affectif et social : test de socialisation (TSEA)
- Développement du langage oral/écrit
- Développement psychomoteur

Evaluation du module : étude de cas

Les moyens de remédiation aux difficultés d'apprentissage

- Ateliers de coordination multidisciplinaire dans le cadre scolaire ou de l'établissement
- Atelier de remédiation : proposition d'un programme d'accompagnement et de renforcement des compétences

Evaluation du module : étude de cas à partir de séquences vidéo

PREREQUIS :

Intervenir avec des enfants sourds présentant des troubles de l'apprentissage

MOYENS TECHNIQUES :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard.

DUREE :

14 heures.

12 stagiaires maximum.

EVALUATION DE LA FORMATION :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction

TARIF :

Sur devis

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS DU FORMATEUR :

La formation est assurée par une docteure et enseignante-chercheuse, psychologue clinicienne, psychopédagogue et consultante au Ministère de l'Education (Liban) pour le projet d'inclusion.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Remédier aux difficultés d'apprentissage et d'inclusion scolaire de l'enfant sourd

DATES : 23 et 24 septembre 2026

LIEU : Distanciel

MATERIEL NECESSAIRE :

Un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une webcam

TARIFS POUR 2 JOURNÉES DE FORMATION

Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents
1	600 €	700 €

Tarif dégressif à partir de 3 inscrits : - 10 %

REGLEMENT

Par virement bancaire à réception de la facture en fin de formation.

BULLETIN A RETOURNER

Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné par mail à :

j.legeay@fisaf.asso.fr

Date, cachet et signature de la Direction

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes d'adaptation.

Vous pouvez contacter Joanna LEGEAY pour plus de renseignements au 05 57 77 48 33 ou par mail :
j.legeay@fisaf.asso.fr

ETABLISSEMENT

Etablissement :

Adresse :

Code Postal

Ville :

Numéro SIRET :

Nom du Directeur :

Mail du Directeur :

Nom du référent formation :

Mail du référent formation :

INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)

Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.

Stagiaire 1

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Stagiaire 2

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : ☐ OUI ☐ NON »

Date limite d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation.

Sous réserve du nombre d'inscrits.
Une convention de formation vous sera transmise pour contractualiser votre inscription.

PARTIE A COMPLETER

QUESTIONNAIRE PREALABLE

Formation :

« »

Module : « »

Vous souhaitez participer à l'action de formation ci-dessus référencée. Afin d'adapter au mieux la formation et de vérifier que vos attentes correspondent aux contenus et objectifs du stage, nous vous remercions de bien vouloir compléter ce questionnaire.

Les questionnaires qui ne seront pas intégralement complétés ne seront pas traités.

Rappel : Les objectifs de cette formation ne sont pas d'identifier ou de valider le projet professionnel qui doit être clairement et préalablement défini.

1. Mieux vous connaître

NOM – Prénom :

E-mail :

Fonction ou métier exercé :

Formation :

Vous êtes sur votre poste depuis :

☐ Moins d'un an ☐ 1 à 5 ans ☐ 5 à 10 ans ☐ plus de 10 ans

2. Préparez votre formation

Quels sont les thèmes du programme qui vous intéressent le plus ?

.....
.....
.....

Avez-vous des questions à propos des thèmes abordés par la formation ?

.....
.....
.....

Quelle est votre expérience par rapport au sujet de la formation ?

.....
.....
.....

Quelles sont vos principales attentes par rapport à cette formation ?

.....
.....

Avez-vous des informations que vous souhaitez communiquer au formateur ?

.....
.....

Remarque : Stage complémentaire « »

A retourner 6 semaines avant le début du stage à j.legeay@fisaf.asso.fr

FISAF
Responsable de formation INTER : Joanna LEGEAY