

Comprendre les fonctions cognitives et exécutives pour adapter sa pratique aux personnes présentant des troubles d'apprentissage

Public visé :

Professionnels travaillant auprès d'un public porteur de troubles d'apprentissage

Objectifs :

- Reconnaître et différencier les fonctions exécutives et cognitives
- Comprendre les incidences des fonctions exécutives et cognitives
- Connaître des outils adaptés face aux troubles des fonctions exécutives et cognitives
- Proposer des outils adaptés en fonction des troubles de l'apprentissage (oral, écrit...)

Prérequis :

Professionnels en lien avec un public porteur de troubles d'apprentissage de type DYS

Durée :

3 jours, soit 21h

Evaluation de la formation :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction

Tarif : sur devis

Déroulé / contenu de la formation :

Jour 1 :

Le cerveau : le connaître pour le comprendre

- ✓ Le cerveau :
- ✓ Histoire : les grandes étapes et les grandes découvertes cérébrales
- ✓ Anatomie : hémisphères, lobes, aires et connexions
- ✓ Neurosciences : les avancées et les perspectives de ces dernières années
- ✓ Les déficits neuro développementaux

Evaluation du module : QCM et quizz

Jour 2 :

Les fonctions cognitives

- ✓ Les fonctions exécutives
- ✓ Définitions générales : de quoi parlons-nous ?
- ✓ Attention(s) et mémoire(s)
- ✓ Planification
- ✓ Inhibition
- ✓ Langage
- ✓ Gnosies et praxies

Evaluation du module : QCM et quizz

Jour 3 :

Les fonctions cognitives : évaluation, dépistage, diagnostic et tests

- ✓ Les différents outils d'évaluation et de diagnostic des troubles d'apprentissage
- ✓ Les tests adaptés aux troubles des apprentissages
- ✓ Les techniques de remédiation cognitive

Outils et aides

Pour chaque fonction abordée, une palette d'outils sera proposée et détaillée

Mise en pratique : outils et adaptations

Pour chaque fonction étudiée, une palette d'outils sera proposée et détaillée

Evaluation du module : QCM et quizz

Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard.

Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un professeur des universités en psychologie du développement, neuropsychologue, psychologue clinicien, psychothérapeute et enseignant chercheur.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Comprendre les fonctions cognitives et exécutives pour adapter sa pratique aux personnes présentant des troubles d'apprentissage

Nombre de places limité à 12 personnes

DATES : 26, 27 et 28 juin 2024

LIEU : IRTS Loos – Parc Eurasanté Est – Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59 373 Loos

MATERIEL NECESSAIRE :

Un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une webcam

TARIFS POUR 1 JOURNEE DE FORMATION²¹

Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents
1	300 €	350 €

Tarif dégressif à partir de 3 inscrits : - 10 %

REGLEMENT

Par virement bancaire à réception de la facture en fin de formation.

BULLETIN A RETOURNER

Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné par mail à :

j.legeay@fisaf.asso.fr

Date, cachet et signature de la Direction

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes d'adaptation.

Vous pouvez contacter Joanna LEGEAY pour plus de renseignements au 05 57 77 48 33 ou par mail : j.legeay@fisaf.asso.fr

ETABLISSEMENT

Etablissement :

Adresse :

Code Postal

Ville :

Numéro SIRET :

Nom du Directeur :

Mail du Directeur :

Nom du référent formation :

Mail du référent formation :

INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)

Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.

Stagiaire 1

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : OUI NON »

Stagiaire 2

Nom-Prénom

Fonction

Mail

Téléphone

« TRADUCTION LSF/FRANÇAIS NECESSAIRE : OUI NON »

Date limite d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation.

Sous réserve du nombre d'inscrits.
Une convention de formation vous sera transmise pour contractualiser votre inscription.

PARTIE A COMPLETER

QUESTIONNAIRE PREALABLE

Formation :

« »

Module : « »

Vous souhaitez participer à l'action de formation ci-dessus référencée. Afin d'adapter au mieux la formation et de vérifier que vos attentes correspondent aux contenus et objectifs du stage, nous vous remercions de bien vouloir compléter ce questionnaire.

Les questionnaires qui ne seront pas intégralement complétés ne seront pas traités.

Rappel : Les objectifs de cette formation ne sont pas d'identifier ou de valider le projet professionnel qui doit être clairement et préalablement défini.

1. Mieux vous connaître

NOM – Prénom :

E-mail :

Fonction ou métier exercé :

Formation :

Vous êtes sur votre poste depuis :

Moins d'un an 1 à 5 ans 5 à 10 ans plus de 10 ans

2. Préparez votre formation

Quels sont les thèmes du programme qui vous intéressent le plus ?

.....
.....
.....

Avez-vous des questions à propos des thèmes abordés par la formation ?

.....
.....
.....

Quelle est votre expérience par rapport au sujet de la formation ?

.....
.....
.....

Quelles sont vos principales attentes par rapport à cette formation ?

.....
.....

Avez-vous des informations que vous souhaitez communiquer au formateur ?

.....
.....

Remarque : Stage complémentaire « »

A retourner 6 semaines avant le début du stage à j.legeay@fisaf.asso.fr

FISAF
Responsable de formation INTER : Joanna LEGEAY