

# Accompagner ces enfants DYS qui « n'apprennent pas » et créer des outils adaptés

## Public visé :

Enseignants, psychologues, orthophonistes, professionnels du secteur médico-social

## Objectifs :

- Connaître les principes développementaux responsables des troubles spécifiques des apprentissages
- Construire des aménagements pédagogiques, des adaptations spécifiques et des remédiations adaptées aux enfants avec troubles des apprentissages
- Identifier, comprendre et accompagner en remédiation ces enfants DYS

## Prérequis :

Accompagner des enfants DYS

## Durée :

2 jours, soit 14 h

## Evaluation de la formation :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction

**Tarif :** sur devis

## Déroulé / contenu de la formation :

### Introduction aux troubles DYS : de quoi parle-t-on ?

- ✓ Présentation des différents troubles
- ✓ Repérage, dépistage et diagnostic une méthodologie par étapes
- ✓ Vignettes cliniques

*Evaluation du module : QCM, auto-diagnostique et quizz*

### Les outils de prise en charge et d'accompagnement

- ✓ Panorama des solutions d'aménagements disponibles
- ✓ Construire des outils de prise en charge sur mesure
- ✓ Travail en individuel et en groupe

*Evaluation du module : QCM, auto-diagnostique et quizz*

### Apports des sciences cognitives

- ✓ Mémoire de travail et double tâche, comment soulager la charge cognitive ?
- ✓ De l'apprentissage à l'automatisation des savoirs.
- ✓ Les traces perdues des empreintes mnésiques, qu'est-ce que l'oubli ?

*Evaluation du module : QCM, auto-diagnostique et quizz*

## Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur, un paperboard ainsi que des documents à imprimer pour la pratique.

## Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un psychologue spécialisé en neuropsychologie, psychopédagogue, enseignant à l'EPP-ICP Paris.

## BULLETIN D'INSCRIPTION

# Accompagner ces enfants DYS qui « n'apprennent pas » et créer des outils adaptés

Nombre de places limité à 15 personnes

<p><b>DATES</b></p> <p><b>8 et 9 décembre 2022</b></p> <p><b>LIEU</b></p> <p><b>En distanciel</b></p> <p><b>TARIFS POUR 2 JOURNÉES DE FORMATION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de stagiaire</th> <th>Tarif adhérents FISAF</th> <th>Tarif non-adhérents</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>500 €</td> <td>600 €</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tarif dégressif à partir de 3 inscrits. Nous contacter.</p> <p><b>REGLEMENT</b></p> <p><b>Le bulletin d'inscription doit être accompagné du règlement du coût de la formation.</b></p> <p>Je règle par chèque établi à l'ordre de la FISAF un montant de _____ €</p> <p>Je règle par virement (RIB à demander à la FISAF) un montant de _____ €</p> <p><i>Les inscriptions non réglées ne seront pas prises en compte. Cependant les administrations ont la possibilité de fournir un bon de commande dûment signé par l'autorité compétente, si le règlement ne peut - être joint.</i></p> <p><b>BULLETIN A RETOURNER</b></p> <p>Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné par mail à :</p> <p><b>contact@fisaf.asso.fr</b></p> <p><b>Date, cachet et signature de la Direction</b></p> <p><b>Vous pouvez contacter Loriane LABADIE pour plus de renseignements au 05 57 77 48 33 ou par mail : l.labadie@fisaf.asso.fr</b></p>	Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents	1	500 €	600 €	PARTIE A COMPLETER	<p><b>ETABLISSEMENT</b></p> <p>Etablissement :</p> <p>Adresse :</p> <p>Code Postal</p> <p>Ville :</p> <p>Nom du Directeur</p> <p>Mail du Directeur</p> <p><b>INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)</b></p> <p><i>Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.</i></p> <p><b>Stagiaire 1</b></p> <p>Nom-Prénom</p> <p>Fonction</p> <p>Mail</p> <p>Téléphone</p> <p><b>Stagiaire 2</b></p> <p>Nom-Prénom</p> <p>Fonction</p> <p>Mail</p> <p>Téléphone</p> <p><b>Stagiaire 3</b></p> <p>Nom-Prénom</p> <p>Fonction</p> <p>Mail</p> <p>Téléphone</p>
Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents						
1	500 €	600 €						