Transcripteur-adaptateur de documents

Référentiel activités compétences

Activités	Compétences	Licence Universitaire (L3)
Comprendre les enjeux de l'accessibilité et de la construction d'outils adaptée à chacun	- **Inscrire son intervention** dans le contexte des évolutions du médico-social	- **Comprendre les enjeux** de l'accessibilité et de la construction d'outils pour une accessibilité universelle et singulière - **Comprendre tous les contextes** pédagogique et professionnel d'interventions
Développer une culture du secteur et comprendre le contexte professionnel de son intervention	- **Adopter une posture réflexive** permettant d'adapter sa pratique professionnelle aux enjeux et évolutions du secteur - **Situer son intervention dans la logique** de la règlementation en vigueur au sein des ESMS	- **Elaborer et rédiger un récit d'investigation professionnelle** et tenir un journal de bord
Connaître le public, identifier les besoins et projets individuels des personnes	- **Connaître** la fonction visuelle, les maladies visuelles et leurs impacts - **Connaître** les troubles neurovisuels neuro sensoriels - **Connaître** les troubles DYS - **Comprendre** le fonctionnement de l'apprentissage	- **Comprendre les modalités sensorielles** (apports fonctionnels, analogie et différences) - **Connaître les principes essentiels inhérents à la vision** - **Les pathologies liées** à la déficiences visuelles et les pathologies associées - **Comprendre les liens** entre déficits neuro visuels et troubles d'apprentissages ou du comportement
Réaliser des adaptations spécifiques pour répondre aux besoins des publics	- **Réaliser des adaptations spécifiques** DYS outils pratiques - **Réaliser des adaptations spécifiques** au public DV - **Découvrir** des pratiques professionnelles	- **Comprendre et accompagner** les DYS - **Découvrir les spécificités des adaptations** pour les DYS (stage obligatoire) - **Comprendre la structuration** de l'information et les activités sensorielles, motrices, cognitives engagées
Transcrire et adapter	- **Découvrir le braille musical** des conseils personnalisés à la personne dans l'adaptation de son environnement - **Utiliser le braille** scientifique mathématique et physique chimie - **Utiliser les techniques** de représentation de l'environnement - **Employer des outils** de communication - **Connaître et structurer** les documents - **Réaliser des adaptations** (dessins, objets), utiliser les nouvelles technologies pour produire des objets destinés à des publics différents - **Réaliser** de l'audiodescription	- **Connaître les techniques d'adaptations** spécifiques DYS outils pratiques - **Connaître les techniques d'adaptations** spécifiques au public déficient visuel - **Adapter le matériel pédagogique et ludique** à la déficience visuelle - **Maîtriser** le braille abrégé - **Utiliser le braille scientifique** (CM et TD) - **TD** de SVT / **TD** de cartographie / **TD** sujet libre - **Ecrire en Facile A Lire et à Comprendre** (FALC) - **Utiliser** les pictogrammes tactiles - **Structuration du document** Word, gros caractères, e-pub, HTML, formats, mise en page
Maîtriser les fondamentaux de l'édition adaptée	- **Maîtriser les fondamentaux** de l'édition adaptée	
Utiliser les outils numériques	- **Connaître** les différents usages numériques - **Connaître les outils numériques phares** adaptés à la déficience visuelle - **Connaître les logiciels** de base - **Connaître** les formats numériques et formats de codage - **Comprendre et utiliser** les fichiers structurés - **S'initier** à la suite ADOBE - **Utiliser** Duxburry - **Utiliser** Natbraille	- **S'initier à l'audiodescription** - **Connaître les supports :** lecture d'un livre, d'une carte, d'un journal - **Les différentes interactions et modalités** d'interactions avec le document - **Découvrir les usages et les outils numériques** adaptés à la déficiences visuelle - **Maîtriser l'emploi** de l'afficheur braille - **Employer** les formats numériques et formats de codage - **Comprendre et utiliser** les fichiers structurés - **Maîtriser la suite ADOBE** - **Utiliser** Duxburry / **Utiliser** Natbraille
Appréhender les évolutions du métier de transcripteur-adaptateur de documents	- **Envisager les impacts de l'IA** dans le métier	- **Se sensibiliser** aux impacts de l'IA dans le métier

Exercer ses compétences d'analyse réflexive et de veille au service de la personne et de son environnement

Mener une veille métier	- **Actualiser ses connaissances**, aller chercher de l'information , adopter une posture proactive et faire remonter des besoins - **Déterminer son intervention professionnelle et l'accompagnement** de la personne en situation de handicap dans le contexte législatif et règlementaire des politiques sociales et de la transformation de l'offre : autodétermination, pouvoir agir, pair-aidance	- **Récit d'investigation Professionnel, journal** - **Connaître le contexte du médico-social** (accès libre à la plateforme collaborative de la FISAF)
Exercer une veille sectorielle	- **Actualiser ses connaissances** du métier, des outils et des pratiques professionnelles	
Contribuer à la mutualisation des pratiques et des outils	- **Participer aux échanges et travaux collaboratifs** sur la transcription et l'adaptation de documents y compris à travers les groupes d'échanges de pratiques sur la plateforme collaborative de la FISAF	