



**Transcripteur-adaptateur
de documents**

Référentiel activités compétences 2024

Activités

Compétences

Licence Universitaire (L3)

Comprendre les enjeux de l'accessibilité et de la construction d'outils adaptés à chacun

- **Inscrire son intervention** dans le contexte des évolutions du médico-social

- **Comprendre les enjeux** de l'accessibilité et de la construction d'outils pour une accessibilité universelle et singulière
- **Comprendre tous les contextes** pédagogique et professionnel d'interventions

Développer une culture du secteur et comprendre le contexte professionnel de son intervention

- **Adopter une posture réflexive** permettant d'adapter sa pratique professionnelle aux enjeux et évolutions du secteur
- **Situer son intervention dans la logique** de la réglementation en vigueur au sein des ESMS

- **Elaborer et rédiger un récit d'investigation professionnelle** et tenir un journal de bord

Connaître le public, identifier les besoins et projets individuels des personnes

- **Connaître** la fonction visuelle, les maladies visuelles et leurs impacts
- **Connaître** les troubles neurovisuels neuro sensoriels
- **Connaître** les troubles DYS
- **Comprendre** le fonctionnement de l'apprentissage

- **Comprendre les modalités sensorielles** (apports fonctionnels, analogie et différences)
- **Connaître les principes essentiels inhérents à la vision**
- **Les pathologies liées** à la déficiences visuelles et les pathologies associées
- **Comprendre les liens** entre déficits neuro visuels et troubles d'apprentissages ou du comportement

Réaliser des adaptations spécifiques pour répondre aux besoins des publics

- **Réaliser des adaptations spécifiques** DYS outils pratiques
- **Réaliser des adaptations spécifiques** au public DV
- **Découvrir** des pratiques professionnelles

- **Comprendre et accompagner** les DYS
- **Découvrir les spécificités des adaptations** pour les DYS (stage obligatoire)
- **Comprendre la structuration** de l'information et les activités sensorielles, motrices, cognitives engagées

Transcrire et adapter

- **Découvrir le braille musical** des conseils personnalisés à la personne dans l'adaptation de son environnement
- **Utiliser le braille** scientifique mathématique et physique chimie
- **Utiliser les techniques** de représentation de l'environnement
- **Employer des outils** de communication
- **Connaître et structurer** les documents
- **Réaliser des adaptations** (dessins, objets), utiliser les nouvelles technologies pour produire des objets destinés à des publics différents
- **Réaliser** de l'audiodescription

- **Connaître les techniques d'adaptations** spécifiques DYS outils pratiques
- **Connaître les techniques d'adaptations** spécifiques au public déficient visuel
- **Adapter le matériel pédagogique et ludique** à la déficience visuelle
- **Maîtriser** le braille abrégé

Maîtriser les fondamentaux de l'édition adaptée

- **Maîtriser les fondamentaux** de l'édition adaptée

- **Utiliser le braille scientifique** (CM et TD)
- **TD** de SVT / **TD** de cartographie / **TD** sujet libre
- **Ecrire en Facile A Lire et à Comprendre** (FALC)
- **Utiliser** les pictogrammes tactiles
- **Structuration du document** Word, gros caractères, e-pub, HTML, formats, mise en page

Utiliser les outils numériques

- **Connaître** les différents usages numériques
- **Connaître les outils numériques phares** adaptés à la déficience visuelle
- **Connaître** les logiciels de base
- **Connaître** les formats numériques et formats de codage
- **Comprendre et utiliser** les fichiers structurés
- **S'initier** à la suite ADOBE
- **Utiliser** Duxburry
- **Utiliser** Natbraille

- **S'initier à l'audiodescription**
- **Connaître les supports** : lecture d'un livre, d'une carte, d'un journal
- **Les différentes interactions et modalités** d'interactions avec le document

Appréhender les évolutions du métier de transcripteur-adaptateur de documents

- **Envisager les impacts de l'IA** dans le métier

- **Découvrir les usages et les outils numériques** adaptés à la déficiences visuelle
- **Maîtriser l'emploi** de l'afficheur braille
- **Employer** les formats numériques et formats de codage
- **Comprendre et utiliser** les fichiers structurés
- **Maîtriser la suite ADOBE**
- **Utiliser** Duxburry / **Utiliser** Natbraille
- **Se sensibiliser** aux impacts de l'IA dans le métier

Exercer ses compétences d'analyse réflexive et de veille au service de la personne et de son environnement

Mener une veille métier

- **Actualiser ses connaissances**, aller chercher de l'information, adopter une posture proactive et faire remonter des besoins
- **Déterminer son intervention professionnelle et l'accompagnement** de la personne en situation de handicap dans le contexte législatif et réglementaire des politiques sociales et de la transformation de l'offre : autodétermination, pouvoir agir, pair-aidance

- **Récit d'investigation Professionnel, journal**
- **Connaître le contexte du médico-social** (accès libre à la plateforme collaborative de la FISAF)

Exercer une veille sectorielle

- **Actualiser ses connaissances** du métier, des outils et des pratiques professionnelles

Contribuer à la mutualisation des pratiques et des outils

- **Participer aux échanges et travaux collaboratifs** sur la transcription et l'adaptation de documents y compris à travers les groupes d'échanges de pratiques sur la plateforme collaborative de la FISAF