Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensations Sensorielles (ICACS)

# Référentiel activités compétences

| Activités | Compétences |
|---|---|
| **Exercer sa fonction ressources en informant et en sensibilisant autour de la déficience sensorielle et des Dys, avec ou sans handicap associés** | |
| **Sensibiliser et informer la personne et son entourage** sur la déficience sensorielle et des DYS, avec ou sans handicap associé | - **Identifier les connaissance et la compréhension** de la personne et de son entourage,<br>- **Adapter ses contenus et modalités d'information** au niveau de connaissance et de compréhension de la personne et de son entourage |
| **Diffusion de l'information** autour de la déficience sensorielle et des troubles DYS, avec ou sans handicap associé, auprès des partenaires internes externes et à l'échelle territoriale | - **Analyser les besoins des partenaires internes et externes** et participer à la proposition d'actions permettant d'y répondre<br>- **Identifier la nécessité** de mettre en place une information-sensibilisation<br>- **Identifier/adapter les informations nécessaires** à développer,<br>- **Connaître les techniques de présentation orale et écrite** afin de dispenser un message pertinent et clair<br>- **Utiliser des outils** de mises en situation et outils et techniques d'animation de groupe.<br>- **Informer, sensibiliser et conseiller** sur les conditions d'accessibilité et techniques de compensation pour l'autonomie<br>- **Entretenir des relations professionnelles de qualité** avec les partenaires internes et externes et avec l'entourage du bénéficiaire, en utilisant les outils adaptés, afin de contribuer au mieux à la continuité de l'accompagnement de la personne<br>- **Mettre en œuvre les règles de communication professionnelle** afin de s'adapter à la diversité des situations (présentiel, distanciel) |
| **Participation à la mise en œuvre de projets collaboratifs** sur le territoire autour de la déficience sensorielle et des troubles DYS, avec ou sans handicap associé | - **Identifier l'ensemble des acteurs du territoire** potentiellement concernés par la déficience sensorielle et les DYS, avec ou sans handicap associé ainsi que le périmètre d'intervention desdits acteurs<br>- **Participer au recueil des besoins et des attentes** des acteurs du territoire<br>- **Mettre en œuvre sa fonction de professionnel expert** afin de répondre aux interrogations des acteurs de territoire<br>- **Animer et co-animer des informations-sensibilisations** auprès des acteurs du territoire<br>- **Elaborer des supports de communication** en lien avec les spécificités des publics accompagnés, adaptés aux problématiques des acteurs du territoire |
| **Co-accompagner la personne et coordonner son parcours avec les partenaires du territoire, tout au long de sa vie** | |
| **Réalisation d'un pré-diagnostic** en respectant les principes d'autodétermination de la personne | - **Appréhender les troubles physiologiques, physiques et psychologiques** liés à la déficience sensorielle, aux DYS et aux handicaps associés afin d'adapter au mieux sa posture d'accompagnement et de conseil<br>- **Identifier et recueillir les besoins, attentes, potentialités et difficultés** du bénéficiaire, auprès de la personne elle-même et de sa famille, en utilisant les outils adéquats, afin de co-construire son projet personnalisé, avec la personne<br>- **Analyser et synthétiser les données recueillies** afin d'assurer une traçabilité et de faciliter la prise de décision partagée, après consentement de la personne accompagnée<br>- **Rédiger des préconisations** de compensations |
| **Contribution à l'élaboration et à la mise en œuvre** du projet personnalisé de la personne | - En complémentarité de l'équipe pluriprofessionnelle, **identifier et prioriser les besoins exprimés** et les compétences à atteindre exprimés par la personne en termes d'adaptation, de compensation, d'accessibilité dans son environnement<br>- **Identifier les rôles, missions et périmètre d'intervention** de l'ensemble des acteurs du projet de la personne dans son environnement<br>- **Pouvoir et savoir engager un questionnement éthique** sur les valeurs qui portent le travail d'accompagnement auprès des personnes<br>- **Identifier les freins et leviers** de la vie quotidienne, familiale, scolaire, professionnelle en utilisant les outils d'évaluation et de transmission adéquats afin d'orienter la personne vers les professionnels adaptés<br>- **Participer à l'évaluation de la mise en œuvre du projet** en accord avec la personne et en complémentarité de l'équipe pluriprofessionnelle |
| **Accompagnement et mise en œuvre** du projet personnalisé | - **Contribuer à la mise en œuvre du projet** en accord avec la personne et en cohérence avec les différents acteurs du territoire<br>- **Tester et valider les outils technologiques et numériques** pouvant constituer une aide au quotidien afin d'apporter des conseils personnalisés à la personne dans l'adaptation de son environnement |
| **Exercer ses compétences d'analyse réflexive et de veille au service de la personne et de son environnement** | |
| **Mener des veilles** en autonomie | - **Actualiser ses connaissances**, mener des recherches, adopter une posture proactive et faire remonter des besoins de recherches<br>- **Déterminer son intervention professionnelle** et l'accompagnement de la personne en situation de handicap dans le contexte législatif et règlementaire des politiques sociales et de la transformation de l'offre : autodétermination, pouvoir agir, pair-aidance |
| **Exercer une veille sectorielle** | - **Actualiser ses connaissances du métier**, des outils et des pratiques professionnelles |
| **Contribuer à la mutualisation** des pratiques et des outils | - **Participer aux échanges et travaux collaboratifs** sur la transcription et l'adaptation de document y compris les groupes d'échanges de pratiques sur la plateforme collaborative de la FISAF |