



**Intervenant Conseil en Accessibilité
et Compensations Sensorielles
(ICACS)**

Référentiel activités compétences 2024

Activités

Compétences

Exercer sa fonction ressources en informant et en sensibilisant autour de la déficience sensorielle et des Dys, avec ou sans handicap associés

Sensibiliser et informer la personne et son entourage sur la déficience sensorielle et des DYS, avec ou sans handicap associé

- **Identifier les connaissances et la compréhension** de la personne et de son entourage,
- **Adapter ses contenus et modalités d'information** au niveau de connaissance et de compréhension de la personne et de son entourage

Diffusion de l'information autour de la déficience sensorielle et des troubles DYS, avec ou sans handicap associé, auprès des partenaires internes externes et à l'échelle territoriale

- **Analyser les besoins des partenaires internes et externes** et participer à la proposition d'actions permettant d'y répondre
- **Identifier la nécessité** de mettre en place une information-sensibilisation
- **Identifier/adapter les informations nécessaires** à développer,
- **Connaître les techniques de présentation orale et écrite** afin de dispenser un message pertinent et clair
- **Utiliser des outils** de mises en situation et outils et techniques d'animation de groupe.
- **Inform, sensibiliser et conseiller** sur les conditions d'accessibilité et techniques de compensation pour l'autonomie
- **Entretenir des relations professionnelles de qualité** avec les partenaires internes et externes et avec l'entourage du bénéficiaire, en utilisant les outils adaptés, afin de contribuer au mieux à la continuité de l'accompagnement de la personne
- **Mettre en œuvre les règles de communication professionnelle** afin de s'adapter à la diversité des situations (présentiel, distanciel)

Participation à la mise en œuvre de projets collaboratifs sur le territoire autour de la déficience sensorielle et des troubles DYS, avec ou sans handicap associé

- **Identifier l'ensemble des acteurs du territoire** potentiellement concernés par la déficience sensorielle et les DYS, avec ou sans handicap associé ainsi que le périmètre d'intervention desdits acteurs
- **Participer au recueil des besoins et des attentes** des acteurs du territoire
- **Mettre en œuvre sa fonction de professionnel expert** afin de répondre aux interrogations des acteurs de territoire
- **Animer et co-animer des informations-sensibilisations** auprès des acteurs du territoire
- **Elaborer des supports de communication** en lien avec les spécificités des publics accompagnés, adaptés aux problématiques des acteurs du territoire

Co-accompagner la personne et coordonner son parcours avec les partenaires du territoire, tout au long de sa vie

Réalisation d'un pré-diagnostic en respectant les principes d'autodétermination de la personne

- **Appréhender les troubles physiologiques, physiques et psychologiques** liés à la déficience sensorielle, aux DYS et aux handicaps associés afin d'adapter au mieux sa posture d'accompagnement et de conseil
- **Identifier et recueillir les besoins, attentes, potentialités et difficultés** du bénéficiaire, auprès de la personne elle-même et de sa famille, en utilisant les outils adéquats, afin de co-construire son projet personnalisé, avec la personne
- **Analyser et synthétiser les données recueillies** afin d'assurer une traçabilité et de faciliter la prise de décision partagée, après consentement de la personne accompagnée
- **Rédiger des préconisations** de compensations

Contribution à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé de la personne

- En complémentarité de l'équipe pluriprofessionnelle, **identifier et prioriser les besoins exprimés** et les compétences à atteindre exprimés par la personne en termes d'adaptation, de compensation, d'accessibilité dans son environnement
- **Identifier les rôles, missions et périmètre d'intervention** de l'ensemble des acteurs du projet de la personne dans son environnement
- **Pouvoir et savoir engager un questionnement éthique** sur les valeurs qui portent le travail d'accompagnement auprès des personnes
- **Identifier les freins et leviers** de la vie quotidienne, familiale, scolaire, professionnelle en utilisant les outils d'évaluation et de transmission adéquats afin d'orienter la personne vers les professionnels adaptés
- **Participer à l'évaluation de la mise en œuvre du projet** en accord avec la personne et en complémentarité de l'équipe pluriprofessionnelle

Accompagnement et mise en œuvre du projet personnalisé

- **Contribuer à la mise en œuvre du projet** en accord avec la personne et en cohérence avec les différents acteurs du territoire
- **Tester et valider les outils technologiques et numériques** pouvant constituer une aide au quotidien afin d'apporter des conseils personnalisés à la personne dans l'adaptation de son environnement

Exercer ses compétences d'analyse réflexive et de veille au service de la personne et de son environnement

Mener des veilles en autonomie

- **Actualiser ses connaissances**, mener des recherches, adopter une posture proactive et faire remonter des besoins de recherches
- **Déterminer son intervention professionnelle** et l'accompagnement de la personne en situation de handicap dans le contexte législatif et réglementaire des politiques sociales et de la transformation de l'offre : autodétermination, pouvoir agir, pair-aidance

Exercer une veille sectorielle

- **Actualiser ses connaissances du métier**, des outils et des pratiques professionnelles

Contribuer à la mutualisation des pratiques et des outils

- **Participer aux échanges et travaux collaboratifs** sur la transcription et l'adaptation de document y compris les groupes d'échanges de pratiques sur la plateforme collaborative de la FISAF