

# **DOUBLE DIPLÔME MASTER PRATIQUES INCLUSIVES HANDICAP ACCESSIBILITÉ ACCOMPAGNEMENT (PIH A2)**

Parcours Accessibilité pédagogique  
& **DIPLÔME UNIVERSITAIRE  
ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE  
À LA SCOLARISATION ET AUX APPRENTISSAGES  
TROUBLES SENSORIELS ET DYS**

## ***Présentation de la formation***

Le double diplôme proposé par l'INSHEA en partenariat avec la Fisaf est un parcours exigeant qui offre la possibilité de suivre le master « accessibilité pédagogique et éducation inclusive » et un diplôme universitaire sur l'accompagnement spécifique à la scolarisation et aux apprentissages (Assa) dédié aux troubles des fonctions visuelles, auditives et des apprentissages.

Il permet d'acquérir des compétences pointues et spécialisées dans les domaines de l'accompagnement à la scolarisation et des apprentissages des élèves porteurs de troubles sensoriels et/ou de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), en proposant trois options de spécialisation :

- DU Assa TFA (Troubles des fonctions auditives) ;
- DU Assa DV (Déficience visuelle) ;
- DU TSLA (Troubles du langage et des apprentissages).

Conçu pour répondre aux enjeux de professionnalisation des acteurs de l'éducation inclusive, dans un contexte de transformation de l'offre médico-sociale, il rassemble dans des temps de formation communs des professionnels de l'Éducation Nationale et du secteur social et médico-social, favorisant ainsi le partage d'expériences et de cultures professionnelles.

Le double diplôme est conçu comme un cursus modulaire et individualisé, pouvant s'adapter aux parcours de chacun. Enfin, il ouvre, à travers le Master 2, la possibilité de poursuivre la formation par des travaux de recherche, dans une perspective pluridisciplinaire.

## **Public visé**

- **Prérequis** : Bac +3 ou équivalent.  
Accès possible via la validation des acquis professionnels (VAP).

---

## **Objectifs**

Ce double diplôme vise à développer chez les étudiants les capacités suivantes :

- Maîtriser et transmettre des savoirs et des connaissances sur l'éducation inclusive et sur l'accessibilité des apprentissages.
- Développer des relations de partenariat avec les différents acteurs de l'éducation inclusive pour garantir une continuité des parcours.
- Coordonner une équipe pluriprofessionnelle, en l'inscrivant dans une démarche inclusive.
- Élaborer et mettre en œuvre des projets permettant le développement de pratiques inclusives au sein des services, structures et établissements.
- Œuvrer à l'accessibilité des apprentissages pour tous et plus spécifiquement dans le cadre des troubles sensoriels ou TSLA et former à la maîtrise d'outils spécifiques (braille, niveaux de Langue des signes française et de Langue française parlée complétée, outils numériques...).
- Analyser sa pratique professionnelle en référence à des connaissances fondées sur la recherche en sciences humaines et didactiques des disciplines.
- Construire des projets de recherche participative en lien avec des chercheurs et des professionnels de terrain.

---

## **Organisation**

Trois parcours sont possibles :

- Master PIHA2 et DU Assa DV
- Master PIHA2 et DU Assa TFA
- Master PIHA2 et DU TSLA

Les emplois du temps de formation sont compatibles sur les deux années.  
Se reporter aux plaquettes déclinées pour chaque diplôme.

**Lieu de formation** : campus de l'INSHEA et cours à distance.

**Possibilité d'hébergement** sur le site le temps de la formation (selon disponibilité).

---

## ***Validation***

- Le contrôle des connaissances porte sur les unités d'enseignement, sous la forme d'examens surveillés et de travaux rendus dans le cadre d'un contrôle continu.
- Le candidat est déclaré admis s'il a une moyenne générale de 10/20 sur l'ensemble des UE. La règle de compensation s'applique entre toutes les UE.
- Les étudiants ayant validé une UE conservent le bénéfice des ECTS de cette UE.

## ***Et après ?***

### ***En complément ou poursuite d'études***

En fonction de l'orientation prise par le mémoire de master, poursuite des recherches par un travail doctoral.

### ***Débouchés professionnels***

Métiers de l'accompagnement et de l'éducation inclusive des personnes en situation de handicap, conseillers en accessibilité.

---

## ***Comment candidater ?***

**Dossier de candidature :** Dossier de candidature à télécharger sur le site de l'INSHEA rubrique Formation, à envoyer à [formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr)

**Admission :** La sélection des candidatures est effectuée par une commission pédagogique, avec une réponse transmise au plus tard **mi-juin**.

**Calendrier :** dossier à envoyer avant le **30 mai**, début des cours mi-septembre.

## ***Programme du master parcours 1***

### **Semestre 1 :**

- Cadre et enjeux d'une société inclusive,
- Acteurs et partenariats d'une société inclusive,
- Analyse des besoins et diversité des publics et des contextes,
- Méthodologie et outils professionnels (anglais, informatique),
- Approfondissement professionnel,
- Mémoire et stage.

### **Semestre 2 :**

- Analyse des besoins et diversité des publics,
- Approfondissement professionnel,
- Méthodologie et outils professionnels (anglais, informatique),
- Méthodologie du mémoire et stage.

### **Semestre 3 :**

- Cadre et enjeux d'une société inclusive,
- Analyse des besoins et diversité des publics,
- Méthodologie et outils professionnels (projets, informatique),
- Approfondissement professionnel,
- Mémoire et stage.

### **Semestre 4 :**

- Acteurs et partenariats,
- Méthodologie et outils professionnels (ingénierie de formation ou recherche, pratiques professionnelles),
- Approfondissement professionnel,
- Mémoire et stage.

**Le programme du master est à coupler avec le programme du diplôme universitaire choisi parmi les 3 options possibles :**

- **Troubles des fonctions auditives ;**
- **Déficience visuelle ;**
- **Troubles du langage et des apprentissages.**

## ***Contacts***

**Gestion administrative :**  
formation@inshea.fr

**Contacts Fisaf :**  
Laurine Janicot - l.janicot@fisaf.asso.fr

**INSHEA**  
58-60, avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

