

Entreprises inclusives : des clés pour comprendre et accompagner les collaborateurs avec troubles DYS, TSA et TDAH - (FISAF)

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

- Comprendre les caractéristiques des troubles DYS, TDAH, et TSA

Mener l'enquête pour identifier les troubles et les conséquences attachées (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, troubles de la coordination-dyspraxie, dysphasie-trouble du langage oral)

- Repérer les signaux d'alerte pour mieux identifier les besoins

Les doubles tâches, l'inattention, la planification, la priorisation et l'organisation des tâches, les process

- Identifier les répercussions dans le milieu professionnel pour la personne et pour l'équipe (fatigabilité, incompréhensions, etc.)

- Agir sur l'environnement de travail pour favoriser le bien-être et l'inclusion : des aménagements simples, efficaces, abordables et facilement mobilisables

Tenir compte des facteurs environnementaux qui freinent ou favorisent l'inclusion

Les situations susceptibles d'engendrer des difficultés (bruit, lumière, l'espace, réunions longues, etc.), favoriser le climat de confiance pour mieux communiquer.

Les stratégies de compensation

Distinguer les difficultés des incapacités et comprendre les besoins en compensations

- Mobiliser les ressources existantes en interne et en dehors de l'entreprise



- Élaborer un plan d'action transférable en situation

PUBLIC VISÉ :

Toute personne souhaitant comprendre les troubles du neurodéveloppement pour favoriser l'inclusion dans le milieu professionnel.

OBJECTIFS :

- Comprendre les caractéristiques des troubles DYS, TDAH, et TSA
- Repérer les signaux d'alerte pour mieux identifier les besoins
- Identifier leurs répercussions dans le milieu professionnel
- Tenir compte des facteurs environnementaux qui freinent ou favorisent l'inclusion
- Connaître les principales techniques de compensations
- Avoir quelques clés pour aménager l'environnement et connaître les partenaires ad'hoc
- Élaborer un plan d'action transférable en situation

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Mises en situations et études de cas.

MOYENS TECHNIQUES :

Pédagogie active. Prévoir un vidéo-projecteur, une connexion internet stable. Prévoir une salle modulable pour les ateliers. Dédier le temps à la formation.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 7 heures

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 maximum



COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

DU FORMATEUR :

La formation est assurée par une orthopédagogue et formatrice spécialiste des troubles du neurodéveloppement.