



37<sup>e</sup> Congrès  
Lyon, 13 novembre 2014

## STRUCTURATION DE L'ÉVALUATION DU PATIENT PRÉSENTANT UNE DOUBLE DÉFICIENCE SENSORIELLE SUR LA BASE DU PROCESSUS DE PRODUCTION DU HANDICAP (PPH).

---

Me Géraldine Fuzeau, Mr Olivier Donval, Dr Joël Crevoisier.

Service de Déficience Sensorielle – Fondation Hospitalière Sainte Marie – Paris.

# Handicap

---

- ▶ loi française du 11 février 2005 portant sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

« [...] toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

# Populations

---

- ▶ Les personnes âgées, déficit moteur, sensoriel, démences...
- ▶ Adolescents avec des atteintes neurologiques, musculaire...
- ▶ Adultes : atteintes neurologiques, blessés médullaire...



# Service de soins de suite et de réadaptation

---

## Définition selon l'ARS :

L'activité de soins de suite et de réadaptation a pour objet de prévenir ou de réduire les conséquences fonctionnelles, physiques, cognitives, psychologiques ou sociales des déficiences et des limitations de capacité des patients et de promouvoir leur réadaptation et leur réinsertion.

# PPH = Modèle Conceptuel

---

Pourquoi ?

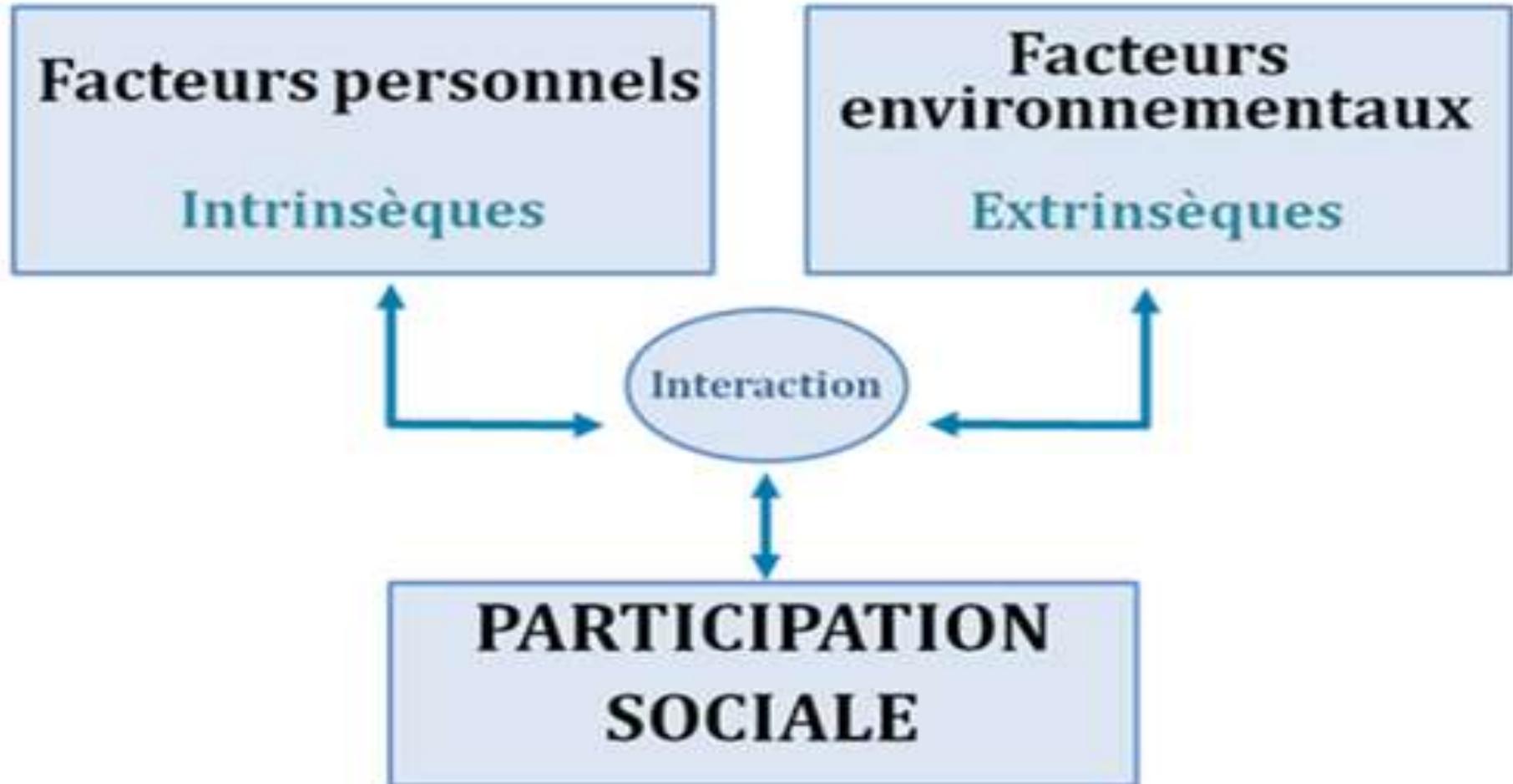
*Modèle interactif*, met en évidence les facteurs bio-psycho-sociaux *influençant* l'apparition de Situation de Handicap.

Même langage entre professionnel

Guide la mise en place d'action de prévention / d'action d'adaptation-réadaptation / d'intégration sociale.

# Modèle du développement humain

(RIPPH, 1996)

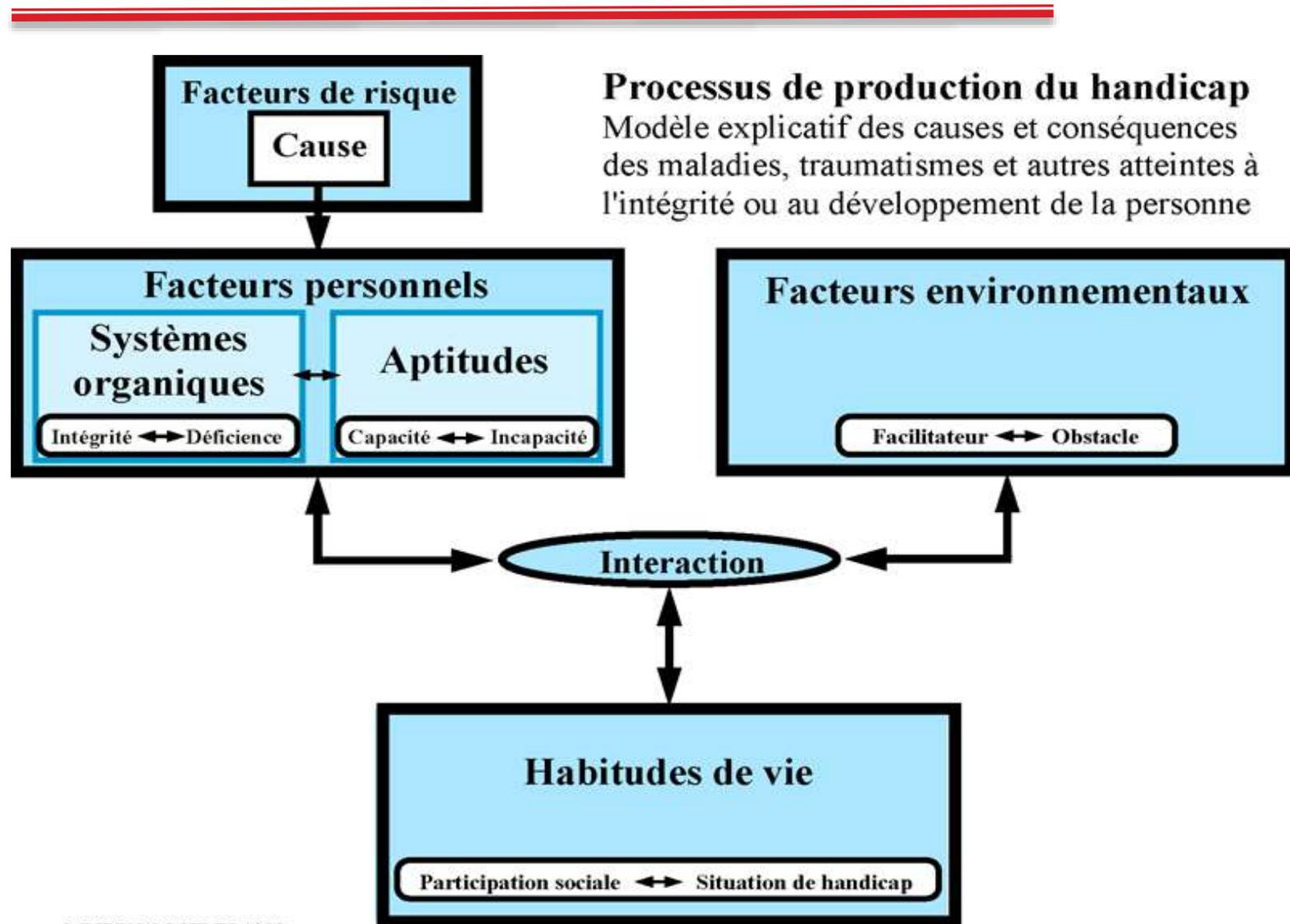


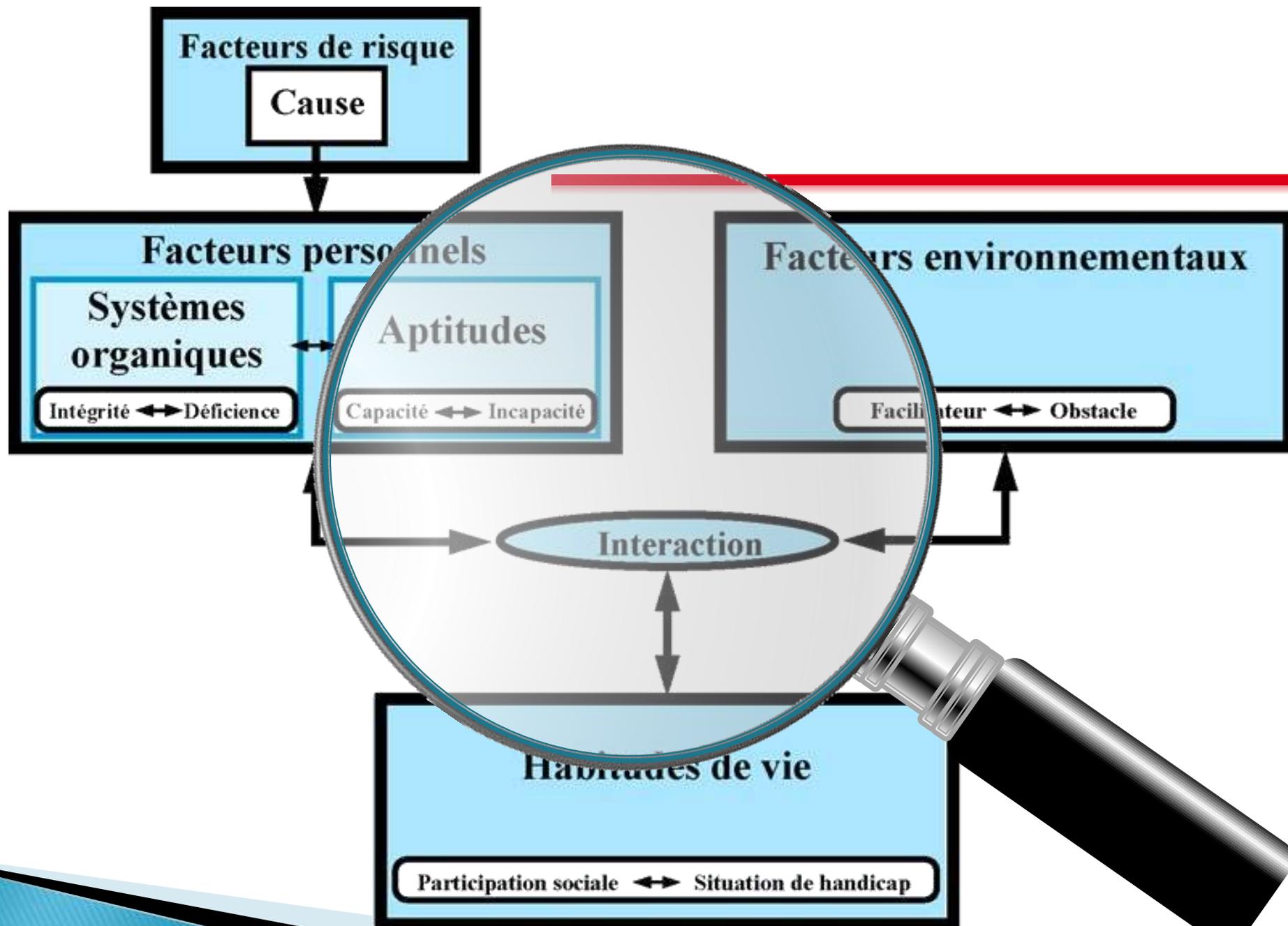
Le PPH

# Processus de Production du Handicap

Modèle général interprofessionnel  
Bio-psycho-social

# PPH





# Les Facteurs de risque

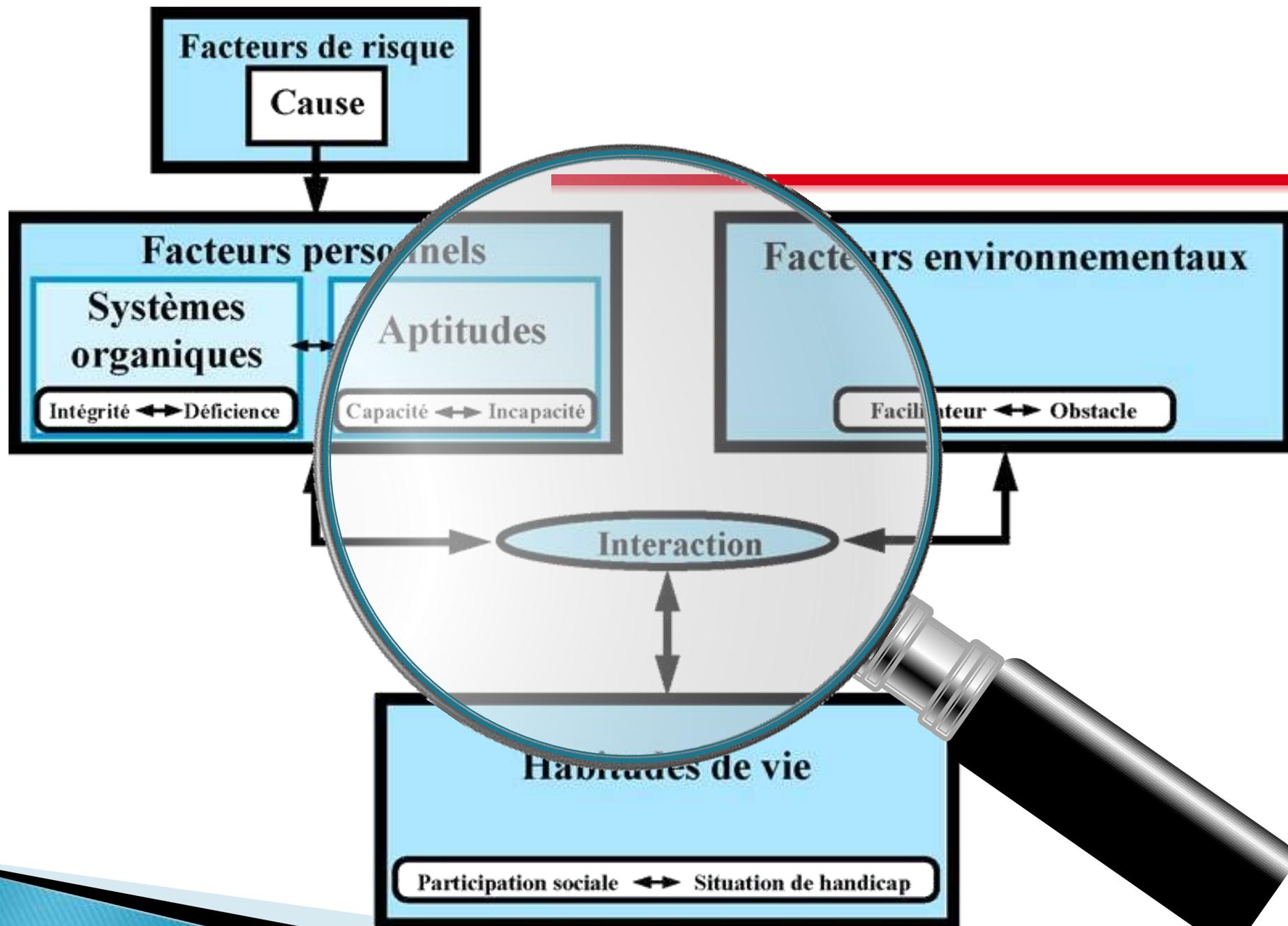
---

- 4 grandes catégories :
  - Les risques biologiques
  - Les risques liés à l'environnement physique
  - Les risques liés à l'organisation sociale
  - Les risques liés aux comportements individuels et sociaux

# Les causes = Les pathologies

---

- Atteinte du SNC
- Atteinte du SNP
- Atteinte du Système Sensoriel
- Troubles psychiques
- ...

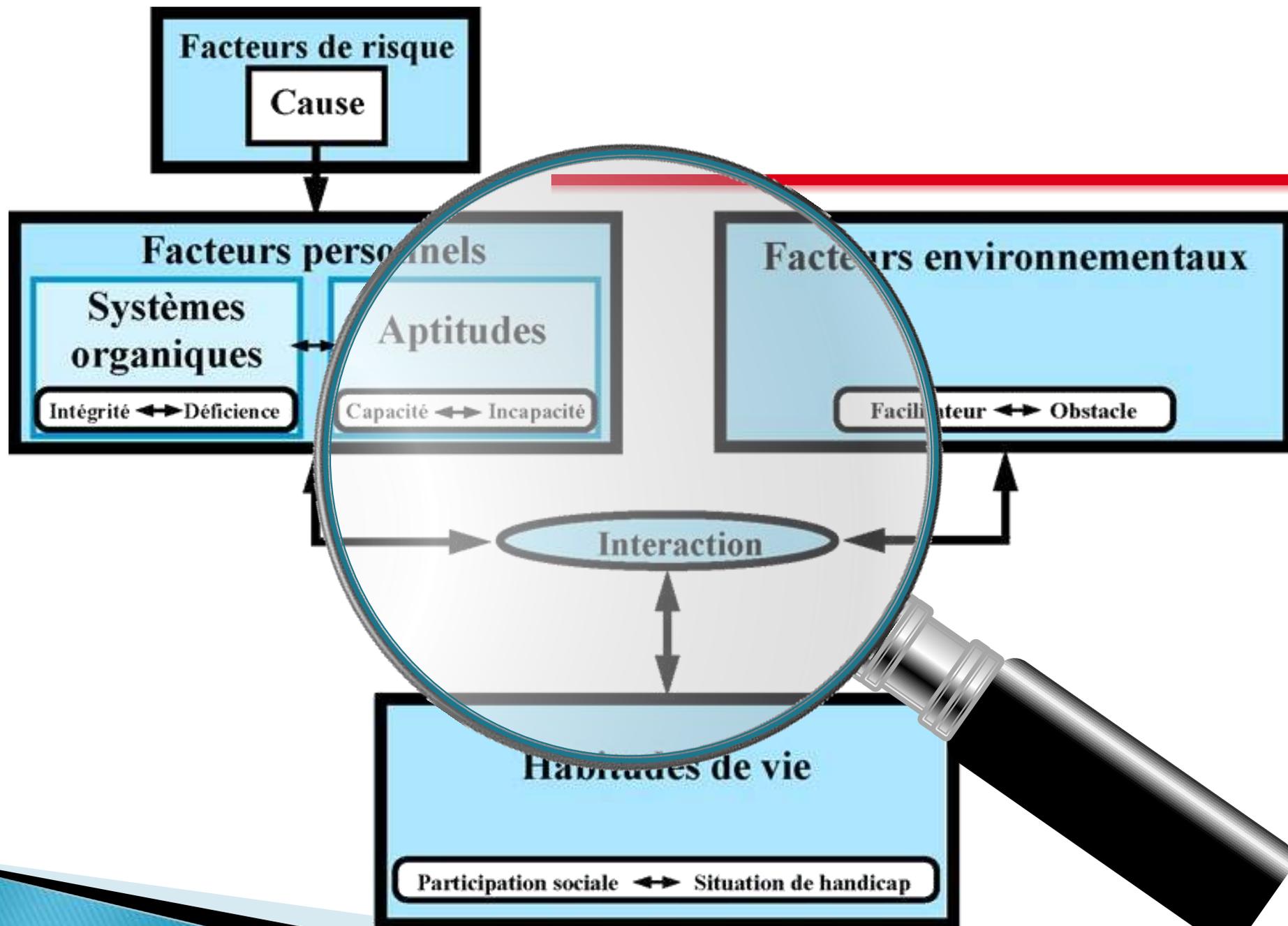


# Les déficiences

---



- ▶ Les troubles moteurs
- ▶ Les troubles sensitifs
- ▶ Les troubles visuels
- ▶ Les troubles auditifs
- ▶ Les troubles psychiques
- ▶ Les troubles mentaux ou intellectuels
- ▶ Les troubles cognitifs

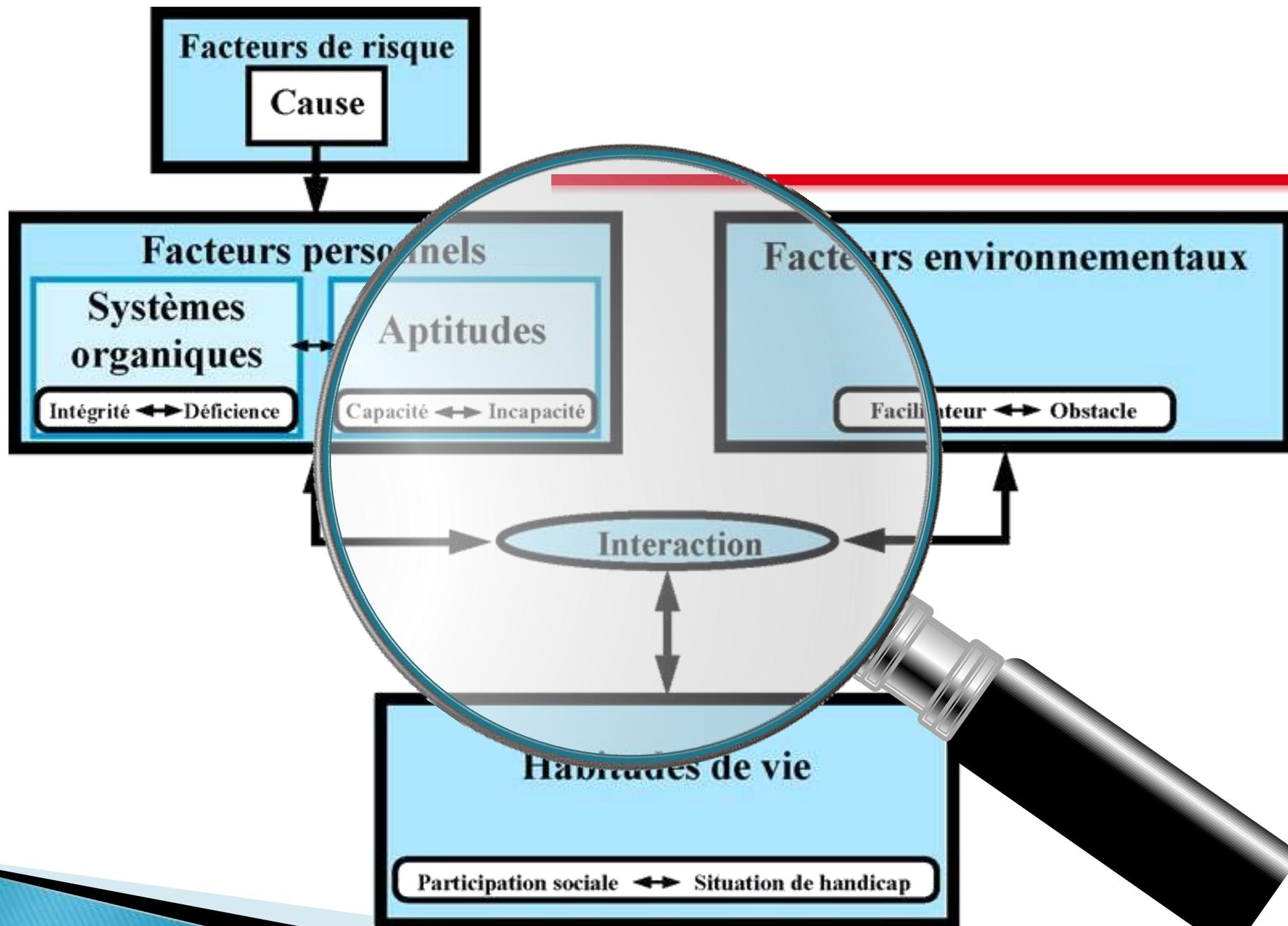


# Les aptitudes = Actions

---

Les conséquences de la déficience du point de vue fonctionnel → sans tenir compte de l'environnement

- ▶ Constat de la limitation dans les actes : **bilan des aptitudes** : Capacités/Incapacités
- ▶ Exemple :
  - Maintien de la station assise, Marcher, Porter, Parler, Voir, Entendre...



# Les facteurs environnementaux

---

## Influencent la qualité de la participation sociale

- ▶ **le micro environnement personnel** : le domicile, les proches, le poste de travail, les intervenants, etc.
- ▶ **le méso environnement communautaire**: les commerces du quartier, le transport, interactions sociales;
- ▶ **le macro environnement sociétal** : les lois, les politiques, les diverses organisations sociales

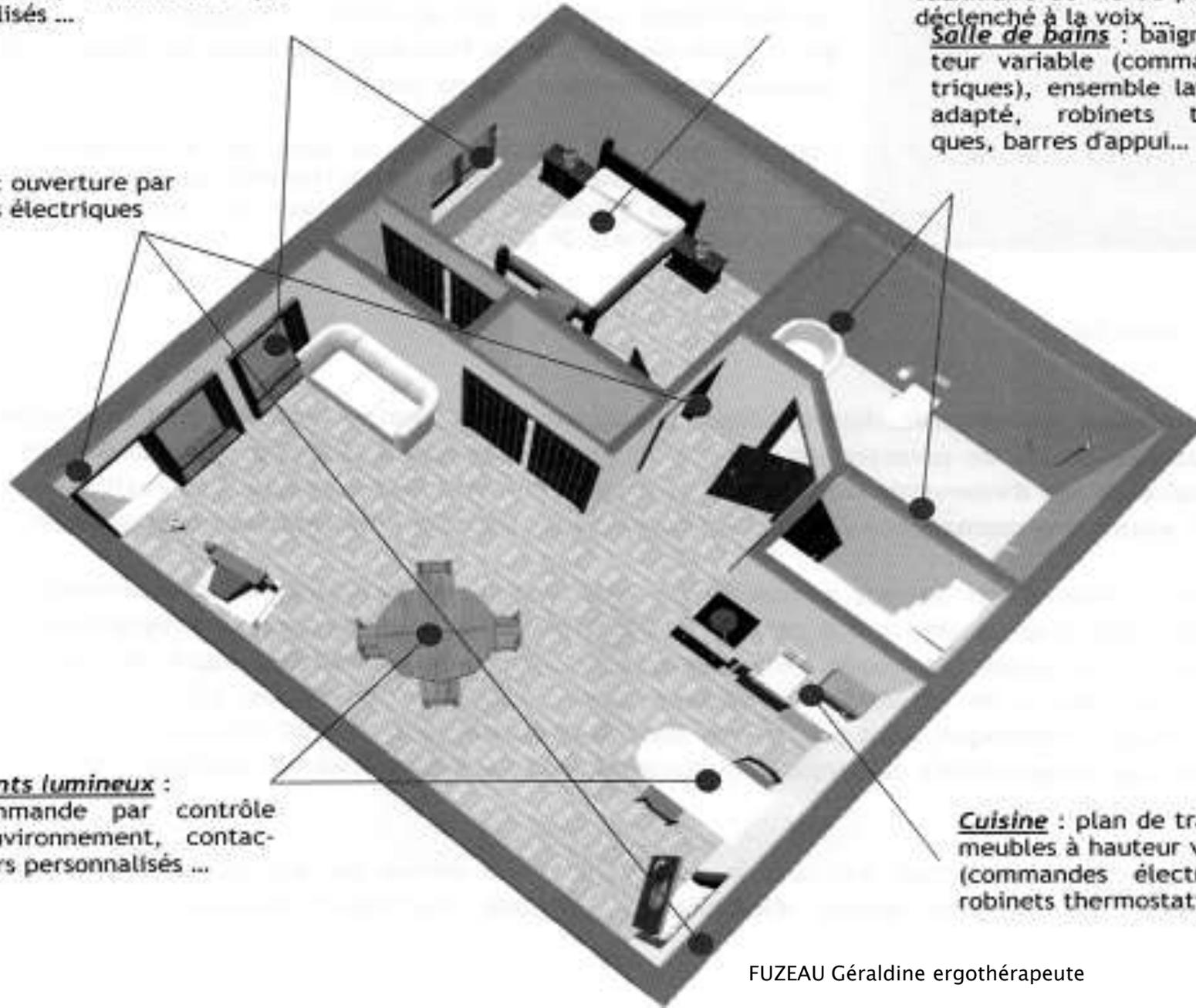
# Un logement adapté

- ▶ Logement dont l'environnement a été modifié pour tenir compte des incapacités de l'occupant et minimiser les situations de handicap.

**Volets roulants électriques:**  
Commande par contrôle d'environnement, contacteurs personnalisés ...

**Portes :** ouverture par moteurs électriques

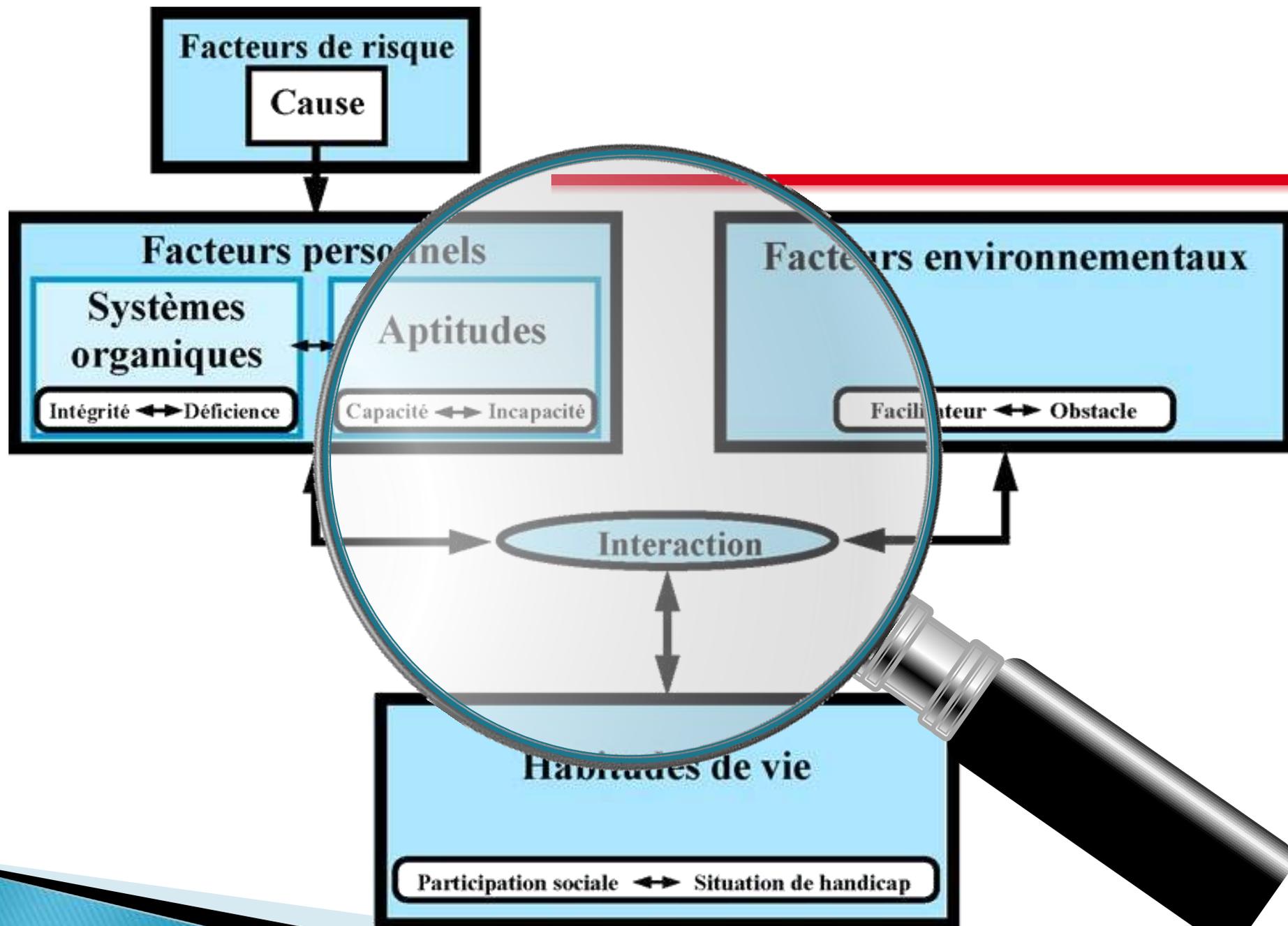
**Points lumineux :**  
Commande par contrôle d'environnement, contacteurs personnalisés ...



**Chambre :** lit médicalisé, lève-personne suspendu, appel de l'auxiliaire de vie de permanence déclenché à la voix ...

**Salle de bains :** baignoire à hauteur variable (commandes électriques), ensemble lavabo/miroir adapté, robinets thermostatiques, barres d'appui...

**Cuisine :** plan de travail et meubles à hauteur variable (commandes électriques), robinets thermostatiques...

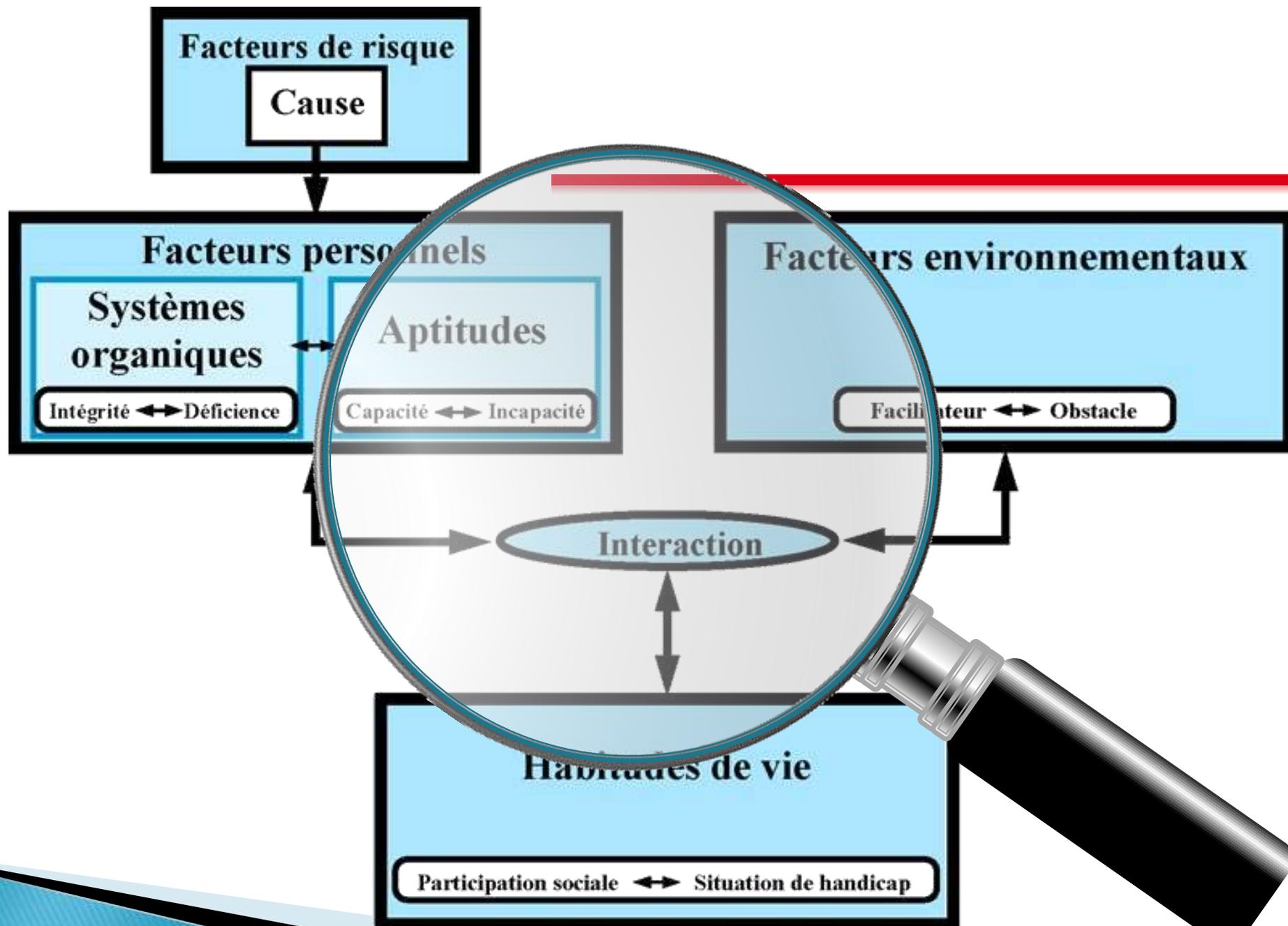


# Les habitudes de vie

---

## Propres à chacun

- ▶ Les activités courantes
- ▶ les rôles sociaux
- ▶ PROJET / HABITUDES = Assurent la survie et l'épanouissement!



L'interaction = facteurs personnels + environnementaux +  
les habitudes de vie

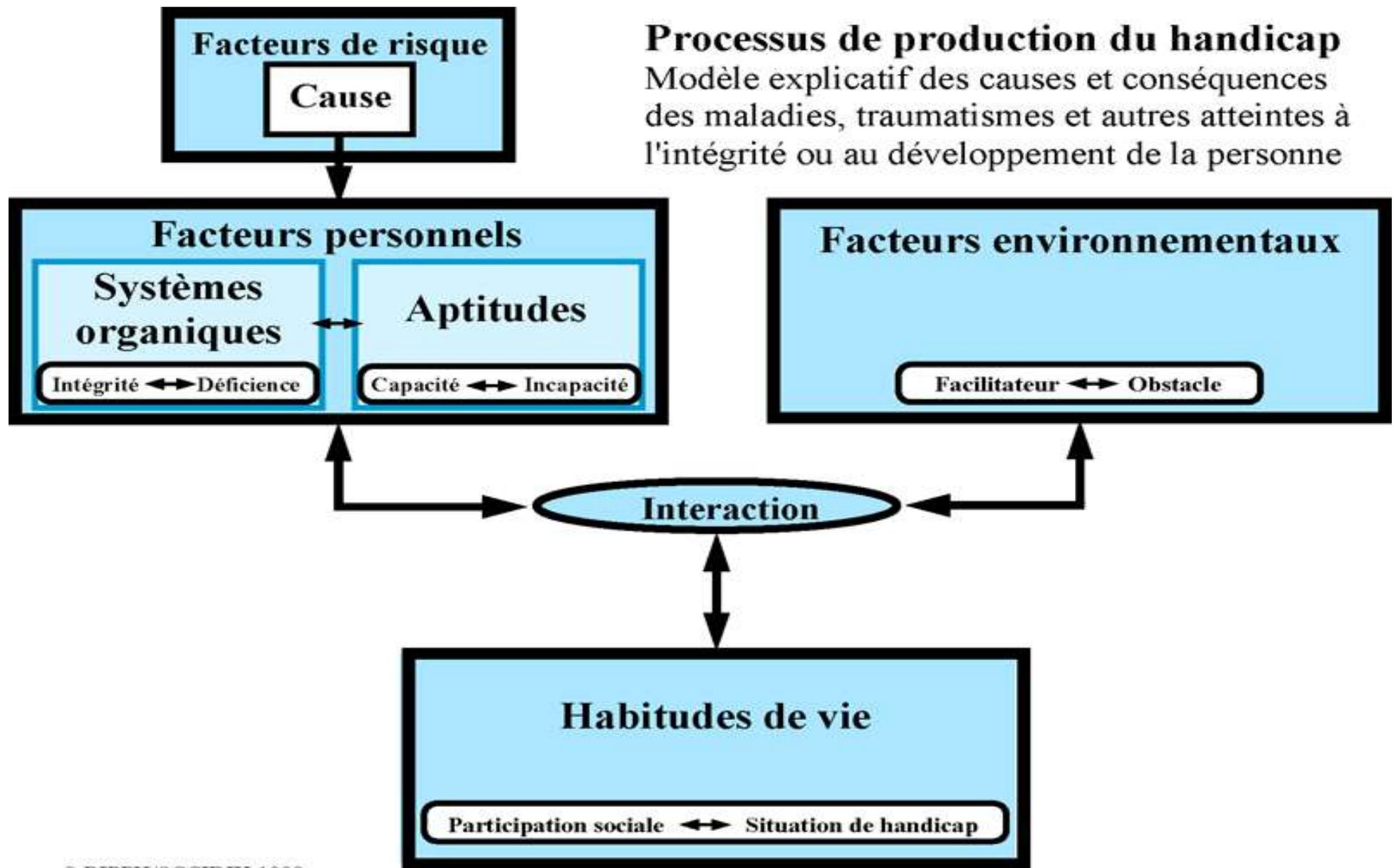
---

**Donne la qualité de participation :**

Situation de participation sociale optimale / Situation de handicap

## Bilan des situations de handicap

Retentissement dans la vie professionnelle, familiale, désocialisation, sédentarité, difficulté de réalisation des loisirs, *etc.*



**Hérédité  
Syndrome de Usher**

Rétinite pigmentaire	Regarder en périphérie et en pénombre
Surdité centrale	Entendre

Humain	Matériel
Famille	Aménagement
Rééducateur	
Amis	Aide technique
Aidant	
Profession	

**INTERACTION**



Déplacements, AVQ, Loisirs,  
Communications, Professionnel



## **INTERACTION = Situations de Handicap**

- les déplacements extérieurs
- la participation à de nouveaux loisirs
- la réinsertion professionnelle
- les techniques pour la préparation du repas, les soins d'apparence, le rangement dans les armoires.
- Les solutions pour remplir ses papiers, reconnaître la monnaie.

# Hérédité Syndrome de Usher

Rétinite pigmentaire	Regarder en périphérie et en pénombre
Surdité centrale	Entendre

Humain	Matériel
Rééducateur spécialisé dans la locomotion	Canne blanche
	Prothèse auditive



Déplacements seule dans les rues moins fréquentées

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**  
AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

# Définition

---

- ▶ PIII = approche conceptuellement normalisée par l'OMS
  - l'identification des besoins à partir de recueils de données du patient, de l'entourage et des intervenants (évaluations, entretien, auto-évaluation)
  - Précise et priorise les situations de handicap
  - Permet la formulation précise d'objectifs réalistes d'équipe =  
**Patient + Intervenants + entourage**  
(les moyens, la durée et le pronostic)

# Processus

## ACCUEIL

- Information sur le fonctionnement du Centre

## RECUEIL

- Autoévaluation
- Entretien
- Evaluation interdisciplinaires

## PREPARATION AU PIII

- Fiche à remplir individuellement par tous

## Le PIII = LA SYNTHESE

- Mise en commun des fiches
- Elaboration du projet
- Pronostics
- Priorisation des objectifs
- Moyens proposés + durée

## PRATIQUE

- Prises en charge

## PIII REVISION

- Refaire le processus de préparation (éval. + fiches)
- Déterminer l'atteinte des objectif

# Exemple de fiches