

La PMEV, Pédagogie de Maîtrise à Effet Vicariant : ils apprennent ensemble à travailler seuls.

Une solution pour la classe spécialisée Trouble du Langage ?

Cyrille VISONNEAU

Enseignant spécialisé CAPEJS

Institut Public La Persagotière

Nantes (44)

✓ Monographie :

Cyrille VISONNEAU, enseignant spécialisé CAPEJS à l'Institut Public La Persagotière à Nantes. Après avoir travaillé quelques années auprès des enfants sourds, je travaille depuis plus de 6 ans auprès des enfants présentant des troubles du langage.

Je fais partie de l'équipe qui a mis en place pour la 1^{ère} fois à La Persagotière un dispositif SEES Trouble du Langage en partenariat avec un collège de l'éducation nationale : La Petite Lande à Rezé(44).

Je travaille toujours aujourd'hui dans ce dispositif auprès d'une seconde cohorte d'élèves. Afin d'avancer dans ma pratique, j'ai suivi divers formations notamment en gestion mentale. En juin 2010, j'ai obtenu le DU NEP Neuropsychologie, Education et Pédagogie de Lyon en présentant un mémoire intitulé *Les enfants dysphasiques sur les chemins du calcul*.

✓ Collègue associé à la présentation

La présentation se fera accompagnée de Fabrice Charbonneau. Il sera un soutien à mon propos. Il travaille également sur le dispositif depuis son origine. Il est aussi enseignant spécialisé CAPEJS. Pour la rédaction, j'ai pu aussi compter sur l'aide précieuse et l'enthousiasme de mon chef de service : Régis Errien.

✓ Durée de la présentation

La présentation durera 30 minutes. On essaiera de condenser au maximum notre intervention !

✓ Type de présentation

Présentation orale accompagnée d'un diaporama PowerPoint contenu peut-être une vidéo (?)

✓ Pratique institutionnelle

La communication a pour sujet la PMEV. C'est une pratique courante, quotidienne dans notre dispositif. D'abord expérimentale, elle est devenu la ligne de conduite de notre fonctionnement de classe. Beaucoup de collègues de l'Institut connaissent notre pratique à travers des observations en classe ou des interventions lors de réunion pédagogique ou institutionnelle.