

Accompagner la scolarité d'un enfant dyspraxique : une collaboration indispensable entre soins et scolarité

Sandrine LIRONDIERE,
ergothérapeute
SSESD L'ADAPT Ménilmontant



- Le SSES
 - Présentation
 - Rôle de l'ergothérapeute
- L'Education Nationale
- Collaboration Soins-Education Nationale
 - 2 outils contractuels : le PPS, le Geva-Sco
 - Quels types de préconisations
 - L'AVS, partenaire indispensable



Le SSESD

- 40 enfants accueillis âgés de 2 à 20 ans
- Mission principale : aide à la scolarité
- Interventions sur les lieux de vie : école, domicile et parfois SSESD
- Pluridisciplinarité des intervenants



Rôle de l'ergothérapeute

- Bilans spécifiques
- Action sur la vie quotidienne au sens large :
 - - aides techniques, aménagements
 - Conseil et guidance parentale
- « dys » troubles spécifiques des apprentissages = incidence sur la scolarité
 - Adaptations des supports scolaires
 - Échanges avec les AVS



Education Nationale

- Garante de la pédagogie, du projet de scolarité de l'enfant
- Spécialiste des programmes scolaires
- Préconisations en partenariat :
 - Conformes aux objectifs pédagogiques
 - Permettant la réussite du projet scolaire, et professionnel à long terme.

Collaboration Soins - Education Nationale

- Dyspraxies = transversalité des répercussions sur la scolarité
- Troubles graphiques, visuo-spatiaux = impact dans toutes les matières



2 outils contractuels

- Le PPS
 - Loi du 11 février 2005, code de l'Éducation
 - Élément du plan de compensation
- Le Geva-Sco

- Un outil « maison » : annexe au PPS par matière



Quels types de préconisations

- Grille d'analyse des difficultés spécifiques des enfants
- proposer des adaptations permettant :
 - de réaliser les mêmes apprentissages = acquisitions de nouvelles connaissances, FONDAMENT de la matière enseignée qui reste identique à la classe
 - avec adaptations des conditions de travail = adaptation des supports pédagogiques d'enseignement de la matière, FORME utilisée le plus fréquemment par les élèves, problématique pour l'enfant dyspraxique.



L'AVS, partenaire indispensable

- Vecteur d'autonomie
- Rendre pérennes les adaptations proposées
- Échange réguliers



Merci de votre attention

lirondiere.sandrine@ladapt.net

